

# INDIVIDUÁLPSZICHOLÓGIAI PRENATÁLIS PSZICHOTERÁPIA

## **Képzési koncepció:**

A képzés - feltételezve az individuálpszichológiai alapképzettséget - a prenatális pszichoterápia idevágó, alapozó tényezőinek megismerésére irányul. Az anya-gyermek kapcsolat hangsúlyán túl a családi kapcsolatrendszer gyermekre (magzat) gyakorolt hatásával dolgozik.

Célja még, hogy a gyermek saját megnyilvánulásait (fizikális, pszichés, mentális) szétválassza a kapcsolatrendszeri hatásoktól. Így a szülők számára kézzelfoghatóvá tegye a saját hatásuk gyermekükre gyakorolt lényegét.

## **A képzés résztvevői:**

Pszichológusok, gyermekorvosok, gyógypedagógusok, korai fejlesztésben résztvevő szakemberek, védőnők és más felnőttekkel, párokkal, kismamákkal és csecsemőkkel foglalkozó humándiplomás szakemberek.

## **A képzés időtartama: 30 óra**

## **A képzés helyszíne: Budapest**

- **Birizló – Szabó Irén**, felnőtt és gyermek szakirányú kiképző pszichoterapeuta, klinikai szakpszichológus **programfelelős**
- **Dr. Kárpáti Gyöngyvér**, felnőtt és gyermek szakirányú kiképző pszichoterapeuta, neurológus főorvos

## **Résztvevők létszáma: 12-18 fő.**

**Képzési oklevél** : 1) Tanúsítvány: a 30 órás képzésről, amennyiben a 300 órás IP alapképzés után végzi a résztvevő, 2) Igazolás : más módszerben szerzett végzettség esetén, amikor is a 30 órás kurzuson megszerzett tudását alapidiplomájába beépítve alkalmazhatja.

3) Igazolás: a részvételről, minden más esetben.

## **Képzési tematika:**

A fogantatás és a magzati korszak pszichoterápiás lehetőségei a családdá válással.

A terhesség pszichológiai és fiziológiai jellemzői. A pszichés meddőség. A magzati korszak (fejlődési folyamat), a magzat pszichés konstitúciója, a magzati közösségi én-rész fejlődése és a gyengédség-igény intrauterin beteljesülése. A szülés fizikális és pszichológiai lényege. Gyengéd szülés- gyengéd születés. A szülésről a születésre helyezett figyelem. Az anyai gyermekágyi időszak krízisei. A szoptatás pszichológiai alapjai

Modern csecsemőkutató tapasztalatok. Kapcsolatelemzés (mentális – pszichés – fizikális kapcsolat a baba-mama között). A magzati korszak, a szülés, a születés pozitív és negatív pszichés programjainak hatása. Az emberi megnyilvánulások első kódjai már a magzati fejlődés során rögzülnek az érzelmi behatásokra is. A magzati korszakban a fizikális fejlődési folyamatra hatással vannak az anya fizikális állapotából származó ingerek és az anya érzelmi-lelki állapotából származó ingerek is. Tehát a magzat fizikális konstitúcióját az anya felől érkező pszichés hatások is elsődlegesen határozzák meg. Természetesen az anya kapcsolatrendszeréből származó információk a saját érzelmeit és pszichés megnyilvánulásait is hangolják, így a családi kapcsolatrendszerből származó hatások a magzatra, és elsősorban a későbbiekben a csecsemőre közvetetten irányulnak.

Babákkal (magzat- preverbális csecsemő) való munka sajátosságai: – a baba mentális nyelve. Hogyan jelez a baba, hogyan fejezi ki saját igényeit, kéréseit. A verbális, a nonverbális, a metakommunikatív, a szimbolikus sík elsődleges jelentését leginkább a csecsemők viselkedésének megértésében figyelhetjük meg. Megérthetjük azt is, hogy mennyire fontos az anya tudatos

önérzékelésének megerősítése, illetve, hogy az apa kellő szerepet, segítséget kaphasson a családi triászba való beilleszkedéséhez saját érzelmi reakcióinak tudatosításával.

**A jelentkezés módja: A hivatalos regisztráció a jelentkezési lap visszaküldésével (e-mailen) történik!**

**A tanfolyamokról információt ad és a jelentkezéseket regisztrálja:**

**Birizló – Szabó Irén - ROGRAMFELELŐS**

**06/30 – 998 48 56,**

**email: [eletkerek@eletkerek.hu](mailto:eletkerek@eletkerek.hu)**

**Ajánlott szakirodalom:**

1. Adler, A. (1932-es reprint kiadás). Emberismeret. Budapest, Gönczöl Kiadó
2. Ambrus Zoltán (2009). Az adleri pszichoterápia céljai és folyamata in Pszichoterápia – A klinikum, szociális ellátás, mentálhigiéné, nevelési tanácsadás, szervezeti tanácsadás, prevenció szakmai folyóirata. Budapest, MentalPort Kft, 18(3), 165-172.
3. Arató Ottó, Kiss György (1991) Az individuálpszichológia és hatása Magyarországon. Pszichológia – nevelőknek. Budapest, Tankönyvkiadó
4. Birizló-Szabó Irén (2005). Az én babám: az anya és a magzat közötti lelki kapcsolat felfedezése. In Dr. Petróczi Erzsébet (szerk) Veszélyeztetők és veszélyeztetettek. Fogvatékosság, kompenzáció, integráció. (71-76). Szeged, JATEPress
5. Hidas György (szerk) (1997). A megtermékenyítéstől a társadalomig. Az ember, a kultúra és a társadalom dimenziói. Budapest, Dinasztia Kiadó
6. Hidas György, Raffai Jenő, Vollner Judit (2002). Lelki köldökzsinór – Beszélgetek a kisbabámmal. Budapest, Válasz Könyvkiadó
7. Kárpáti Gyöngyvér (2000). Individuálpszichológia. In Szőnyi Gábor, Füredi János (szerk.), A pszichológia tankönyve. (293-205). Budapest, Medicina Könyvkiadó
8. marosi Máday István dr (1996). Individuálpszichológia. Arató Ottó előszavával és Bagdy Emőke tanulmányával. Budapest, MIPE
9. Magyar Pre- és Perinatális Pszichológiai és Orvostudományi Társaság (MPPPOT) (1999). Várandóosság, születés és gyermeknevelés a magyarországi kultúrákban. Budapest, Animula
10. Raffai Jenő (1997). Megfogantam, tehát vagyok. Párbeszéd a babával az anyaméhben. In Szimenov Todor (főszerk.), Változó világ 14. kötet, Budapest, Útmutató
11. Szilágyi Hargitta (2010). A terhesség lélektana. Nyíregyháza, Pro-Team