



KÖZHASZNÚ EGYESÜLET

UNGARISCHER VEREIN FÜR
INDIVIDUALPSYCHOLOGIE
HUNGARIAN ASSOCIATION OF INDIVIDUAL
PSYCHOLOGY

BUDAPEST

PRÁTER U. 56. V. em. 57.
1083
Adószám: 18186646-1-42

AZ IP módszerspecifikus képzés záróvizsga szabályzata¹

A záróvizsga elemei:

1. Záró-dolgozat
2. Záróvizsga

1. Záró-dolgozat

Regisztráció

A záró-dolgozat leadásának feltételei

A záró-dolgozat formai követelményei

A záró-dolgozat tartalmi követelményei

A záró-dolgozat bírálatának tartalmi és formai követelményei

2. Záróvizsga

2. 1. A záróvizsgára való jelentkezés

2.2. A záróvizsga bizottsága

2.3. A záróvizsga tartalma

2.3.1 A záró-dolgozat védeése

2.3.2. Szóbeli vizsga

2.4 A záróvizsga eredménye, minősítése

¹ A Tanulmányi Bizottság évente felülvizsgálja tartalmilag a vizsgaszabályzatot!

1. Záró-dolgozat

1.1 Regisztráció

A záróvizsgára történő jelentkezésre az IP képzés gyermek-, ill. felnőtt moduljait lezáró utolsó szupervíziós szakaszának befejezését követő 3 éven belül kerülhet sor. A záró-dolgozat megírását segítik és támogatják a szupervízió vezetői, akik a konzulensi szerepet is betöltik.

A záró-dolgozat elkészítése és leadása a feltétele a záróvizsgára történő jelentkezésnek. Ez jelenti a regisztrációt.

1.2 A záró-dolgozat leadásának időpontja, feltételei

Évente kétszer tűz ki záróvizsga időpontot az Egyesület Tanulmányi Bizottsága:
Vizsgaidőpontok: minden év január és június hónapja.

A záró-dolgozat beadási határideje: a vizsga félévében: október 31, vagy április 30.

A konzulens aláírásával igazolja, hogy a dolgozat benyújtható. (Az aláírás helye a dolgozat borítóján található)

A dolgozat leadása a konzulens engedélyével történhet.

A dolgozat írója csatolja a nyilatkozatát arról, hogy saját szellemi terméke a dolgozat. A leadás időpontjának halasztása csak nagyon alapos indokkal, és egy alkalommal lehetséges. A halasztási kérelem csak akkor érvényes, ha a leadás határideje előtt 15 nappal benyújtásra kerül a Tanulmányi bizottság elnökéhez.

1.3 A záró-dolgozat formai követelményei

Terjedelem: min. 30.000 karakter (szóközök nélkül), mellékletek, táblázatok nélkül, Word formátumban.

A dolgozat tartalmazzon: címodalt, tartalomjegyzéket és a felhasznált szakirodalom jegyzékét pontos könyvészeti adatokkal. A címodal tartalmát a melléklet tartalmazza. A dolgozatot 1 példányban nyomtatva, fűzve, és 1 példányban elektronikus formában kell benyújtani a MIPE Tanulmányi Bizottságához.

1.5 A záró-dolgozat tartalmi követelményei

A záró-dolgozat műfaja: **esettanulmány.**

- Írja le a szerző, mit kíván illusztrálni az esettanulmánnyal.
- Derüljön ki a tanulmányból, hogy az eset milyen individuálszichológiai elméleti-, módszertani témát, kérdést, dilemmát érint.
- Az elméleti, módszertani problémafelvetésen túl a szerző fejtse ki, hogy mi az eset és a felvetett téma, kérdés, dilemma viszonya.
- Egyértelműen derüljön ki az individuálszichológiai terápiás módszer, a terápiás forma és elrendezés.

- Egyértelműen jelenjen meg az eset intézményi illetve egyéb kontextusa, a kórelőzmény, az eset klasszikus tünettani leírása és pszichopatológiai besorolása; a terápia illetve tanácsadás célja, dinamikája.
- Jelenjen meg a szerző munkamódja, individuálszichológiai szemlélete (például órarészlet bemutatásával).
- Lehetőség szerint szerepeljen katamnesztikus adat.

Az esettanulmány IP módszerspecifikus szempontjai:

Az előzőekben leírtakon kívül, javasolt az esettanulmánynál az alábbi individuálszichológiai szempontokat figyelembe venni!

- A patológia IP megközelítése
- Életstílus elemzés alkalmazása/hasznosítása
- Álmok IP elemzésének alkalmazása / hasznosítása
- A klasszikus kauzál – finális terápia szakaszainak megjelenítése
- A kauzák (okok) elemzése
- A finális szemlélet megjelenítése (célok, téves célok, átfinalizálás)
- Életstílus korrekció lehetőségei
- Életfeladatok szerinti elemzés
- A terápia időbeliségének elemzése (gátló vagy felgyorsító tényezők)
- A terápia specifikus IP hatótényezőinek számbavétele (non direktivitás, egyenértékűség, korrekatív emocionális kapcsolat)
- Nem specifikus hatótényezők jelenléte (ellenállás, stb.)
- A terápiában alkalmazott házi feladatok értékelése mellékletekkel
- A terápia eredményessége / összegzése
- A terapeuta szubjektív átélései, tévedéseinek konklúziói

1.6 A záródolgozat bírálatának formai és tartalmi szempontjai

A dolgozatról két bíráló ír véleményt, ebből az egyik a konzulens.

A bírálat szempontjai:

IP elméletének ismerete

Az eset klasszikus tünettani leírása és pszichopatológiai besorolása

IP személyiségelméletének hasznosítása

A patológia IP megközelítése

Életstílus elemzés alkalmazása/hasznosítása

Álmok IP elemzésének alkalmazása / hasznosítása

A klasszikus kauzál – finális terápia szakaszainak megjelenítése

A kauzák (okok) elemzése

A finális szemlélet megjelenítése (célok, téves célok, átfinalizálás)

Életstílus korrekció lehetőségei

Életfeladatok szerinti elemzés

A terápia időbeliségének elemzése (gátló vagy felgyorsító tényezők)

A terápia specifikus IP hatótényezőinek számbavétele (non direktivitás, egyenértékűség, korrekatív emocionális kapcsolat)

Nem specifikus hatótényezők jelenléte (ellenállás, stb.)

A terápiában alkalmazott házi feladatok értékelése mellékletekkel

A terápia eredményessége / összegzése

A terapeuta szubjektív átélései, tévedéseinek konklúziói

A vélemény kiterjed a dolgozat struktúrájára, stílusára, a szaknyelv használatára és a formai követelmények betartására is.

A bírálat szempontjai a bíráló felé adott globális szempontok, nem jelentik, hogy minden szempontnak kötelezően meg kell jelennie a dolgozatban.

A bírálatához kapcsolódik két kérdés, amelyre a záróvizsgán kell a szakembernek válaszolnia. Mindkét bírálat tartalmazza a szöveges értékelés mellett a háromfokozatú (kiválóan megfelelt - megfelelt – nem felelt meg) értékelést is.

A bírálatot/bírálatokat aláírással együtt a vizsgázó legkésőbb a vizsga előtt egy héttel megkapja a MIPE Tanulmányi Bizottságától, tértivevényes postai küldeményként és elektronikus úton PDF formátumban. A bírálat átvételét a vizsgázó a levél átvételének aláírásával igazolja.

2. Záróvizsga

2.3. A záróvizsga tartalma

2.3.1 A záró-dolgozat védeése

2.3.2. Szóbeli vizsga

2.1 Jelentkezés a záróvizsgára

A záróvizsgára történő jelentkezésre az IP képzés gyermek-, ill. felnőtt moduljait lezáró utolsó szupervíziós szakaszának befejezését követő 3 éven belül kerülhet sor.

Évente kétszer tűz ki záróvizsga időpontot az Egyesület Tanulmányi Bizottsága:
Vizsgaidőpontok: minden év január és június hónapja.

A záró-dolgozat beadási határideje egybeesik a záróvizsgára történő jelentkezés határidejével: a vizsga félévében: október 31, vagy április 30.

A záróvizsga díjköteles, melyet évente állapít meg a MIPE elnöksége.

2013 évben a vizsgadíj 5.000 Ft, azaz ötezer Ft.

A vizsgadíj befizetésének határideje: 15 nappal a vizsga időpontja előtt.

Amennyiben a 15 napon belül kerül lemondásra a vizsga, nem kerül visszafizetésre a befizetett összeg.

2.2 A záróvizsga bizottsága

A záróvizsga bizottsága minimum 3 tagú: elnök, kérdező (bíró), egy további, a vizsgáztatáshoz kijelölt tag. A vizsgabizottság dönti el, ki vezeti a jegyzőkönyvet. A konzulens részt vehet a vizsgán, de ez nem kötelező.

A bizottság elnöke mindig az IP módszerspecifikus kiképző pszichoterapeutája. A bizottság kiegészülhet IP szakemberekkel* is.

* Az IP szakember képzettsége elérte a tanácsadói szintet.

2.3 A záróvizsga tartalma

A záróvizsga összhangban van a szakpszichoterapeuta vizsga képesítési követelményeivel. (66/1999. (XII. 25.) EüM rendelet 8. számú melléklete) és a MIPE képzési programjával.

Témakörök:

- Az individuálpszichológia hazai és nemzetközi története
- Az individuálpszichológia helye a szellemtudományok rendszerében.
- Adler-Freud, Adler-Jung : hasonlóságok és különbségek.
- Az adleri holisztikus emberkép.
- Az individuálpszichológia fejlődépszichológiai elmélete, személyiségelmélete.
- Adler neurózistana. A kisebbségérzés, komplexus. Adler kompenzációtan.
- Közösségérzés, önzés, elkényeztetés, deviancia összefüggései.
- Az individuálpszichológia szociál-pszichiátriai szemlélete.
- Finalizmus, érvényesülés, életcél, eszménykép, ideálkép, a tökéletességre való törekvés fogalmai az individuálpszichológiában.
- Az egészség meghatározása a fikcionalizmus alapján.
- Az individuálpszichológiai én-elmélet.
- Az életstílus meghatározása különböző aspektusokból.
- Az életstílus feltárása az individuálpszichológiai terápiában.
- A gyermekkori emlékek jelentősége, a család-konstelláció adleri specifikuma és az álmok hasznosítása az individuálpszichológiai terápiában.
- A terápia módszerspecifikus hatótényezői (egyenértékűség, korrektív emocionális kapcsolat, nondirektivitás) és eszközei.
- Az individuálpszichológiai alapú pszichoterápiák fajtái, formái. A klasszikus adleri kauzál-finális analízis szakaszai.
- Az individuálpszichológia preventív szemlélete.
- A pszichoterapeuta és a gondozottak (felnőtt, szülőcsoport, szociális közeg, gyerek) kapcsolatának IP specifikuma.
- A játék szerepe az énkép, a kisebbségérzési komplexus átalakításában.

Szakirodalom:

- „IP Útjai” - Magyar Individuálpszichológiai Egyesület , Budapest
- A pszichoterápia tankönyve /Szerk. Szőnyi Gábor – Füredi János/ Medicina, Bp. 2000
- Adler, A.: Életismeret Kossuth, Budapest, 1998.
- Adler, A.: Életünk értelme Kossuth, Budapest, 1996.
- Adler, A.: Életünk jelentése Kossuth, Budapest, 1994.
- Adler, A.: Emberismeret Göncöl kiadó, Budapest, 1994.
- Arató Ottó – Kiss György: Az individuálpszichológia és hatása Magyarországon Tankönyvkiadó, Budapest, 1991.
- Brachfeld Olivér: Kisebbségérzés-érzés az egyénnél és a csoportban Egyetemi kiadó, Veszprém, 2002.
- Brezsnay László: A bátorító nevelés alapjai Altern füzetek, Budapest, 1999.
- Brezsnay László, Győriné B. Sára, Szatmáriné B. Mária (szerk.): Életstílus - elemzés, KLTE. Debrecen, 1993.
- Carver, Scheier: Személyiségpszichológia Osiris-Századvég, Budapest, 1998.

- Csorba János, Kárpáti Gyöngyvér, Kende B. Hanna (2003): Az adleri individuálpszichológia mint pszichoterápiás módszer. In: *Pszichoterápia*, 12, 296-304.
- Edith A. Dewey: Az adleri pszichológia alapvető alkalmazásai. Adler Módszertani Egyesület, Győr, 2006.
- *IP Füzetek - Magyar Individuálpszichológiai Egyesület, Budapest*
- Kende B. Hanna: Gyermekpszichodráma. Osiris, Budapest, 2000.
- Kende B. Hanna: Társadalmi mutációk és hatásuk a gyermekek terápiás gondozásba vételére in Zseni Annamária szerk.: Családi változások pszichoterápiás tükröződései. Medicina könyvkiadó, Budapest 2004
- Kende B.Hanna.: Freud, Adler és a Budapesti iskola, in A Megtalált Nyelv, Új Mandátum könyvkiadó, Budapest 2001
- Kende B.Hanna: A Bűnbakállítók pszichológiájáról. In Kritika,1991., január
- Marosi Máday István: Individuálpszichológia MIPE, Budapest, 2010.
- Nagyné Kasza Ilona (szerk.): Bizalomelőleg. Esettanulmányok. BÁPEDIM, Szolnok, 2003
- Nagyné Kasza Ilona (szerk.): Világos határok és végtelen szabadság. BÁPEDIM, Szolnok, 2000
- Petzold, H., Ramin, G.: Gyermekpszichoterápia. Osiris, Budapest, 1996.
- *Psychiatria Hungarica 1993/3.*
- Rüedi, J.: Bevezetés az individuálpszichológiai pedagógiába (Adler elmélete a nevelés gyakorlatában) Animula kiadó, Budapest 1998
- Szélesné Ferencz Edit (szerk.): Individuálpszichológiai módszerekkel folytatott lelki-egészségvédelmi program tapasztalatai, hatásvizsgálata. MIPE, Budapest, 2011. szeptember 24. ISBN 978-963-89397-0-8
- Szélesné Ferencz Edit: Alfred Adler hagyatéka: az individuálpszichológia szemlélete, *Pszichoterápia*, 2007/június (163-169. old.)
- Szélesné Ferencz Edit: Az individuálpszichológia értékei az egészségpszichológia számára In. „IP Útjain” 2006/1.sz. Magyar Individuálpszichológiai Egyesület 2006. (35-39. old.)
- Szélesné Ferencz Edit: Az individuálpszichológia pedagógiai szemléletének újabb vetülete - a pszichológiai immunrendszer fejlesztése. In: Új Pedagógiai Szemle, 2005. október (34-41. old.)
- Szilágyi Vilmos: Mélylélektan és nevelés Tankönyvkiadó, Budapest 1972
- Walton, F.: Együttműködés a serdülőkkel IP Füzetek Magyar Individuálpszichológiai Egyesület, Budapest, 2004.
- Walton, F.: Együttműködő gyerekek. IP Füzetek Magyar Individuálpszichológiai Egyesület, Budapest, 2004.

Ajánlott német nyelvű szakirodalom:

- ADLER, A. (1936) Psychotherapie und Erziehung I-III. kötet, 1933-1937. Frankfurt, Fischer 1983
- ADLER, A. (1920) Praxis und Theorie der Individualpsychologie. Frankfurt, Fischer 1978.
- Adler, A. (1929) Individualpsychologie in der Schule. Frankfurt, Fischer 1978.
- ADLER, A. (1930) Kindererziehung. Frankfurt, Fischer 1980.
- BRUDER-BEZZEL, A. (1991) Die Geschichte der Individualpsychologie. Frankfurt, Fischer
- BRUNNER, R., TITZE, M. (1995) (szerk.) Wörterbuch der Individualpsychologie. München, Reinhardt.

- LOUIS, V. (1975) Einführung in die Individualpsychologie, Stuttgart, Paul Haupt
- LOUIS, V. (1985) Individualpsychologische Psychotherapie. München, Reinhardt
- ORGLER, H. (1971) Alfred Adler - Triumph über den Minderwertigkeitskomplex. München, Kindler
- WITTE, K., BRUDER-BEZZEL, A., KÜHN, R., HG. (1997) Alfred Adler - über den nervösen Charakter. Kommentierte textkritische Ausgabe. Göttingen, Vandenhoeck és Ruprecht.
- *Zeitschrift für Individualpsychologie. München, Basel, Ernst Reinhardt Verlag*

Ajánlott angol nyelvű szakirodalom:

- Joshua M. Gross, Miller A. Garrison (2000): Individual Psychology and Group Psychotherapy: Toward an Adlerian Group Psychotherapy Orientation. http://www.homeworkmarket.com/sites/default/files/individual_psychology_2.pdf Letöltve: 2013. 04. 02.

2.3.1 A záró-dolgozat védése

A vizsgázó röviden (kb. 15 percben) összefoglalja, bemutatja az esettanulmány tartalmát, majd a bírálatokban megfogalmazott kérdésekre részletes választ ad. A bizottság tehet fel további kérdéseket is, ha azt szükségesnek tartja.

2.3.2 Szóbeli vizsga

Egy témakör önálló kifejtése, gyakorlatorientált értelmezése, amelyben felismerhető a jelölt szakmai szemlélete, konkrét véleménye is.

A jelöltek a MIPE TB által megadott témalista alapján készülnek föl. A témakört a helyszínen húzza ki a vizsgázó. Lehetősége van a vizsgázónak vázlat írására a szóbeli vizsga megkezdése előtt.

Az értékelés szempontjai:

- A témakörben való szakirodalmi tájékozottság
- A mondanivaló megszerkesztettsége
- Az előadás módja
- A szaknyelv használata
- A saját vélemény kifejtésének szintje

2.4. A záró-vizsga eredménye

A záró-dolgozat, a záró-dolgozat védése, a szóbeli vizsga színvonala adják a záróvizsga eredményét: az eredmény háromfokozatú (kiválóan megfelelt - megfelelt – nem felelt meg)

A záróvizsgáról vizsga lapot vezet a Bizottság melyet a tagok aláírásukkal, az eredmény szöveges indoklásával hitelesítenek.

Mellékletek

A borító lap tartalma:

Magyar Individuálpszichológiai Egyesület

BUDAPEST

**Individuálpszichológiai Módszerspecifikus
Pszichoterápiás Képzés**

**ZÁRÓ_DOLGOZAT
ESETTANULMÁNY**

Dolgozat címe

**Készítette: (aláírással)
Konzulens: (aláírással)**

Dátum: