

Önismeret-fejlesztő és közösségépítő gyermek-csoportok

A foglalkozás módszere: individuálpszichológiai szemléletű gyermekjátékdrama csoport, mely pozitívan hat a gyermek személyiség-fejlődésére. A gyermekjáték-drámában Morenohoz hasonlóan a katarzisznak tulajdonítunk életstílus—módosító jelentőséget. A gyermek a „mintha térben” személyes története eljátszásán keresztül olyan élethelyzeteken, élményeken, tapasztalatokon megy át, amely során kipróbálhat és elsajátíthat megküzdési, korrekciós módokat. A „mintha tér” környezetében a módszer lehetőséget nyújt a vezetők számára, hogy a gyermek problémája lélektani háttérét felderítsék illetve, hogy a gyermek a lélektani problémáját feldolgozza. Ennek következtében személyisége és környezettel való kapcsolata egészségesebbé válik.

A foglalkozásokat megelőzi a gyermek anamnézisének, helyzetének áttanulmányozása, konzultáció a szülővel, az intézmény pszichológusával, az osztályfőnökkel. Majd az ülések után a történeteket a vezetők megbeszélik, elemzik és rögzítik. A tapasztalatok összegyűjtése után a szakemberek team munkában feldolgozzák azokat. Ez megalapozza a későbbi terápiák, pedagógusi munkák, szülői hozzáállás felépítését.

Csoportlétszám: 8 gyermek

Életkor: kb. 5 –12 éves gyerekek

Összes óraszám: 60 óra

Ütemezés: Hetente/Kéthetente 2 óra

Csoportvezetés szakmai feltétele: kettős csoportvezetés; individuálpszichológiai terapeuta-, vagy tanácsadó és gyermekjátékdrama kiképző vagy gyermekjátékdrama vezető végzettség.