

A
**„Növekvő eséllyel az életfeladatok
megoldásához!”**
című

**- INDIVIDUÁLPSZICHOLÓGIAI
SZEMLÉLETŰ LELKI
EGÉSZSÉGVÉDŐ PROGRAMOK**

**A program a TÁMOP 6.1.2/AKMR/09/1 „Egészségre nevelő és szemléletformáló életmódprogramok” pályázat keretében elnyert hozzájárulással hajtható végre.
A projekt az Európai Unió támogatásával az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.**

EGYÜTTMŰKÖDŐ PARTNEREK:

**DR. TÖRÖK BÉLA ÓVODA, ÁLTALÁNOS ISKOLA, SPECIÁLIS SZAKISKOLA, EGYSÉGES
GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI INTÉZMÉNY, DIÁKOTTHON ÉS GYERMEKOTTHON**

**XV. KERÜLETI NEVELÉSI TANÁCSADÓ, BUDAPEST
VI. KERÜLETI NEVELÉSI TANÁCSADÓ, BUDAPEST**

PROGRAMOK¹

1) *Önismeret-fejlesztő és közösségépítő gyermekcsoport*

A foglalkozás módszere: individuálpszichológiai szemléletű gyermekjátékdráma csoport, mely pozitívan hat a gyermek személyiség-fejlődésére. A csoporttagok történetet találnak ki, melyet megjelenítenek. Mivel a történetek szerepeit és jelmezeit a résztvevők maguk választják és ők a rendezők, így fejlődik kreativitásuk, szociabilitásuk. A játék fókuszálja figyelmüket, pozitívan hat magatartásukra mert e dinamikus mentálhigiénés eszköz alkalmat teremt az önkifejezésre.

Futamidő: 2010. december 01. – 2011. május 25.

2) *Serdülőkori próbatétel – serdülők önismeret-fejlesztő csoportja*

A csoportban lehetőség nyílik az életfeladatokkal való kapcsolat értelmezésére, az életstílus elemzésére, a korrekatív élmény megtapasztalására. Dramatikus eszközök segítségével jelenítik meg az életstílus-problémákat a résztvevők.

Futamidő: 2011. február 04. – 2011. május 13.

3) *Önismeret fejlesztő, életstílus korrekciót elősegítő tréning felnőtteknek*

Az individuálpszichológiai módszerű tréning rácsodálkozást nyújt az életfeladatok, az embertársak, a párkapcsolat, a hivatás és az egyént körülölelő világ, az univerzum jobb megértéséhez. A közös beszélgetés, a jelen és a múlt verbális felidézése, esetenként a szimbólumokkal való dolgozás korrekatív átélést eredményez s így az önismeret, önbizalom, önérték-érzés kiteljesedik.

Futamidő: 2011. január 15. – 2011. május 21.

4) *Szülő-gyermek játékcsoport*

A játékban fantáziatörténetek eljátszásával az egyéni élményvilág megoszthatóvá, érthetőbbé válik. Lehetőség nyílik a gyermekben lévő kreatív, önteremtő erő kibontakoztatására. A szülők részvétele a csoportmunkában mintát ad a családban való felszabadult együttjátszáshoz, az egyenértékű helyzetek alakításához és átéléséhez. A játék-dramatikus helyzetekben tanulható az egymásra figyelés, a tolerancia, a kompromisszumkészség.

Futamidő: 2010. december 09. – 2011. május 12.

5) *Szülők iskolája*

A képességfejlesztő programban a résztvevők olyan szemléletet és módszereket sajátíthatnak el, melyek révén életvezetési hatékonyságuk, problémamegoldó képességük fejlődhet, s nevelési módszereikben konstruktívabbakká válhatnak. Barátságosabbá válhat a családi légkör, javulhat a családi együttműködés a család összetartó ereje nőhet.

Futamidő: 2011. február 18. – 2011. július 01.

¹ A programokat budapesti helyszíneken rendezzük!

MAGYAR INDIVIDUÁLPSZICHOLÓGIAI EGYESÜLET - KÖZHASZNÚ EGYESÜLET
UNGARISCHER VEREIN FÜR INDIVIDUALPSYCHOLOGIE
HUNGARIEN ASSOCIATION OF INDIVIDUAL PSYCHOLOGY
BUDAPEST
PRÁTER U. 56. V. em. 57.
1083
Adószám: 18186646-1-42
www.mipe.hu



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.

6) *Nevelés-lélektani továbbképzés*

Az individuálpszichológia pedagógiai szemléletével, a bátorító (én-erősítő) pedagógia elméletének megismerésével alakítják ki a résztvevők a kompetenciafejlesztés tudás-bázisát. A gyakorlati ismeretanyagot a hallgatók *sajátélményen* keresztül, saját személyiségük megismerésével, fejlesztésével sajátítják el. *Esetelemzések* révén képessé válnak az aktív, elemző megfigyelés, valamint a viselkedések célokra értelmességének begyakorlása.

Futamidő: 2011. február 19. – 2011. július 02.

7) *Konfliktus- és agresszió-kezelési tréning*

A tréning tematikus blokkokban folyik. Az elméleti megközelítés után az anyagot helyzetgyakorlatokban jelenítik meg a résztvevők. A szituációs és szerepgyakorlatokat aktív feldolgozási szakaszok követik. A helyzetgyakorlatokban közvetlen agresszió-kezelési módokat és technikákat tanulhatnak meg a pedagógusok. Együttesen elemzik és gyakorolják a konfliktusos helyzetek megoldási és kezelési lehetőségeit.

Futamidő: 2011. március 03. – 2011. április 14.

8) *Szupervízió*

A szupervízió célja, hogy a résztvevő szakemberek élményeket szerezzenek egy olyan individuálpszichológiai szemléletű csoportos fejlesztő módszerről, amely segítségével lehetőségük nyílik a szakmai gyakorlat során szerzett tapasztalatok feldolgozására, az interakciók elemzésének gyakorlására, a szakmai kommunikáció-, a pedagógiai-pszichológiai tudatosság erősítésére, önreflexiós képességük növelésére. Mindig egy konkrét szakmai esetről, az esethez hozott konkrét szituációból, problémából indulnak ki a találkozásokon. A szupervízió témakörébe tartozik a szakmai identitás problémája is.

Szakmai megvalósítók:

Benczéné Tímár Irén /tanácsadó szakpszichológus, szupervízor, individuálpszichológiai tanácsadó/
Szentmiklósi-Hanély Judit/ klinikai szakpszichológus, individuálpszichológiai tanácsadó/

Célcsoport és létszám:

Létszám: min. 12 fő

Résztvevők: pedagógusok, segítő foglalkozású szakemberek

Összes óraszám: 40 óra

Ütemezés: Februártól havonta egy szombat 8 óra időkeretben

A továbbképzés akkreditációja pedagógusok számára folyamatban van!

Futamidő: 2011. február 26. – 2011. június 18.

A programokkal kapcsolatban tájékoztatást ad:

Szélesné dr. Ferencz Edit – MIPE elnöke, szakmai felelős

sz.ferencz.edit@gmail.com