

Mentális és pszichés problémák XXI. századi megoldásmódjai

bátorító nevelés – gyógypedagógia – gyermekvédelem – iskolai szociális munka - pszichoterápia

A Magyar Individuálpszichológiai Egyesület (MIPE) XIII. Vándorgyűlése
a Pest Megyei Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat és Intézményei és a Szegedi Tudományegyetem
Juhász Gyula Pedagógusképző Kar, Gyógypedagógus-képző Intézet közös rendezésében

A vándorgyűlés védnöke:

Szabó Gábor, egyetemi tanár, Szegedi Tudományegyetem rektora

2008.március 7. – PLENÁRIS ÜLÉSEK

SZTE Általános Orvostudomány Kar Oktatási épülete, Szeged, Dóm tér 13. I. emelet 18.

08³⁰-09³⁰

REGISZTRÁCIÓ

09³⁰-10⁰⁰

MEGNYITÓ

Galambos Gábor, SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar dékánja

KÖSZÖNTŐK

Bugán Antal, Debreceni Egyetem, tanszékvezető egyetemi docens, MIPE elnöke

Godó Endréné, Pest Megyei TEGYESZI igazgatója

Pukánszky Béla, Szegedi Tudományegyetem rektorhelyettese, JGYPK Gyógypedagógus-képző Intézet vezetője, egyetemi tanár

Üléselnök: **Vajda Zsuzsanna**, egyetemi tanár

10⁰⁰-10³⁰

CSOPORTOS GYERMEKJÁTÉKTERÁPIA AZ EZREDFORDULÓN

Kende Hanna, S.F.P.A.. kiképző IP-analitikus terapeuta, MIPE tiszteletbeli elnöke

10³⁰-11⁰⁰

...HOGY AZ ASSZONY KITELJESEDJEN, ÉS MEGSZÜLETHESSEN A GYERMEK

Georges Mormin, a Société Française de Psychanalyse Adlérienne - S.F.P.A. (Francia Adleri Pszichoanalitikus Egyesület) elnöke

11⁰⁰-11³⁰

KÁVÉ SZÜNET

11³⁰-12⁰⁰

NEVELÉS, KÉPZÉS, GONDOZÁS A BAJOR GYERMEKINTÉZMÉNYEKBEN (BÖLCSŐDE/ÓVODA) – MÉRLEG, PERSPEKTÍVÁK, KIHÍVÁSOK

Bettina Hofer, Katholische Fachakademie für Sozialpädagogik, München

12⁰⁰-12³⁰

A GYÓGYPEDAGÓGIAI MEGSEGÍTÉS MINT TÖBBSZINTŰ INTERVENCIÓ

Szabó Ákosné, ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Kar főigazgatója, főiskolai tanár

12³⁰- 14³⁰

EBÉD SZÜNET

Üléselnök: **Pukánszky Béla**, egyetemi tanár

14³⁰-15⁰⁰

AICHHORNTÓL GYÖRGY JÚLIÁIG - AZ INDIVIDUÁLPSZICHOLÓGIA AKTUALITÁSA A GYERMEKVÉDELEMBEN

Vajda Zsuzsanna, Miskolci Egyetem, Neveléstudományi Tanszék, egyetemi tanár

15⁰⁰-15³⁰

PSZICHÉSEN BETEG SZÜLŐK GYERMEKEINEK PSZICHOSZOCIÁLIS HELYZETE ÉS A TÁMOGATÓ SZOCIÁLIS HÁLÓZATOK

Irmgard Schroll-Decker, Fachhochschule Regensburg

15³⁰-16⁰⁰

KÁVÉ SZÜNET

16⁰⁰-16³⁰

A VERSENGÉSTŐL A GYENGÉDSÉGIG

Yannick Le Jan, Société Française de Psychanalyse Adlérienne (Francia Adleri Pszichoanalitikus Egyesület) főtitkára

16³⁰-17⁰⁰

A TÖBBSÉGI ISKOLÁKBAN TANÍTÓ PEDAGÓGUSOK MENTÁLHIGIÉNÉS ÁLLAPOTÁNAK VÁLTOZÁSA AZ INTEGRÁCIÓ KAPCSÁN

Kenderessy Katalin, ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Kar főiskolai adjunktus
Petróczi Erzsébet, SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Gyógypedagógus-képző Intézet főiskolai tanár, Pest Megyei TEGYESZI pszichológus

„RICK KÁVÉZÓJA” – állófogadás

19⁰⁰-23⁰⁰

Helyszín: SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar, Szeged, Boldogasszony sgt. 6. Díszterem
Zongorán közreműködik: Bocskai István

2008. március 8. – SZEKCIÓK (15 perces előadások)

SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar, Szeged, Boldogasszony sgt. 6.

Délelőtti szekciók - 09⁰⁰-11³⁰

GYÓGYPEDAGÓGIA (09⁰⁰-11³⁰)

„A kisebb képességű gyermekek bizonyos körülmények között teljesen elvesztik bátorságukat. Tehát meg kell védeniük őket a túlzott kisebbségtértség-érzéstől, amelyet egyikünk sem tud sokáig elviselni.” (Adler: Életismeret)

Szekcióvezető: **Gácsér József**, nyugalmazott főiskolai tanár

MULTIKULTURÁLIS SZEMPONTOK ÉRVÉNYESÍTÉSE A TANULÁSBAN AKADÁLYOZOTT GYERMEKEK PEDAGÓGIÁJÁBAN

Varga Imre, Szeged

IDŐSKORI PSZICHÉS PROBLÉMÁK ÉRTELMILEG AKADÁLYOZOTT SZEMÉLYEKNÉL

Radványi Katalin, Budapest

AZ INTEGRÁCIÓTÓL AZ INKLÚZIÓIG

Szuromi István, Szeged

A GYÓGYPEDAGÓGUS HELYE A KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLÁKBAN - MI ÍGY OLDJUK MEG! – INTEGRÁLTAN TANULÓ SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ GYERMEKEK ELLÁTÁSA

Gurdonné Kovács Helga, Szentes

GYÓGYPEDAGÓGIA ÉS GYERMEKVÉDELEM

Kenderessy Katalin, Budapest

NORMÁL INTELLEKTUS ÉS MÉGIS ISKOLAI KUDARCOK

Hegedűs Anita, Szeged

A FOGYATÉKOS SZEMÉLYISÉG MEGÍTÉLÉSE A KEZDETEKTŐL A BEFOGADÁSIG

Gál Anikó, Szeged

.....

ISKOLAI NEVELÉS (09⁰⁰-11³⁰)

” Az emberiség azért találta fel az iskolát, mert a család nem volt képes arra, hogy a gyermekeket kellőképpen felkészítse a társadalmi életfeladatokra” (Adler: Életismeret)

Szekcióvezető: **Farkas Olga**, főiskolai tanár

EMBERI JOGI NEVELÉS - PEDAGÓGIAI ÉS MÓDSZERTANI MEGKÖZELÍTÉSEK

Farkas Olga, Szeged

NEVELÉSFILÓZÓFIA A "BÁTORÍTÓ NEVELÉSRŐL"

Karikó Sándor, Szeged

INDIVIDUÁLPSZICHOLÓGIA ÉS BÖLCSESSÉG

Szélesné Ferencz Edit, Veszprém

A BÁTORÍTÓ NEVELÉS FONTOSSÁGA A 6-14 ÉVES KORÚ GYERMEKEK FEJLESZTÉSÉBEN

Fazekas Attiláné, Szeged

ÖNISMERETET SEGÍTŐ OSZTÁLYFŐNÖKI ÓRÁK

Bencze Kinga, Győr

AZ INTEGRÁLT TESTNEVELÉS ÓRÁK MEGVALÓSULÁSÁNAK ESÉLYEI

Tóvári Ferenc, Pécs

A TANULÁST BEFOLYÁSOLÓ KOGNITÍV ÉS AFFEKTÍV TÉNYEZŐK VIZSGÁLATA

Hatvani Andrea, Taskó Tünde, Eger

GYERMEKVÉDELEM (09⁰⁰-11³⁰)

„...beilleszkedési zavarokat a kisebbsétekétség érzés és a fölényre való törekvés társadalmi következményei idézik elő.” (Adler: *Életismeret*)

Szekcióvezető: **Godó Endréné**, Pest Megyei TEGYESZI igazgatója

ERŐ ÉS ALÁZAT - IP A RENDSZERSZEMLÉLETŰ GYAKORLATBAN, AVAGY A SEGÍTŐK SEGÍTÉSE
Major Zsolt Balázs, Budapest

SPECIÁLIS SZÜKSÉGLETŰ GYERMEKEK VIZSGÁLATAI SORÁN SZERZETT TAPASZTALATOK
Rónaszéki Éva, Fót

”MOZGÁSBAN A LÉLEK” - A MOZGÁS- ÉS A TÁNC TERÁPIA, MINT ESÉLY ÉS LEHETŐSÉG A GYERMEKVÉDELMI SZAKELLÁTÁSBAN
Almási Krisztina, Budapest

GYERMEKPSZICHODRÁMA A GYERMEKJÓLÉTIBEN
Veres Júlia, Horváth Andrea, Budapest

KÜLÖNLEGES SZÜKSÉGLETŰ FOGYATÉKOS GYERMEKEK NEVELÉSE LAKÁSOTTHONOKBAN
Pappné Zomi Tímea, Pécs

TAPASZTALATCSERE YANNICK LE JAN (PÁRIZS) ÉS A MAGYAR GYERMEKVÉDELMI SZAKEMBEREK KÖZÖTT

ISKOLAI SZOCIÁLIS MUNKA (09⁰⁰-11³⁰)

„...valamennyi életprobléma alapján véve társadalmi probléma.” (Adler: *Életismeret*)

Szekcióvezető: **Pukánszky Béla**, egyetemi tanár

AZ ISKOLAI SZOCIÁLIS MUNKA MÚLTJA, JELENE ÉS JÖVŐJE MAGYARORSZÁGON MIÉRT NINCS LEGÁLIS ISKOLAI SZOCIÁLIS MUNKA MAGYARORSZÁGON?
Jankó Judit, Székesfehérvár

HÁTRÁNYOS HELYZET – PROBLÉMÁS HELYZET – ISKOLAI SZOCIÁLIS MUNKA (ALTERNATÍVÁK A MENTÁLIS PROBLÉMÁK KEZELÉSÉRE A SZOCIÁLIS MUNKA ESZKÖZEIVEL)
Szabó Ágnes, Szeged

”KINEK AZ INGE?” - PILLANATFELVÉTEL AZ ISKOLAI IFJÚSÁGVÉDELEM HELYZETÉRŐL
Kónya Gizella, Makó

A GYERMEK MEGISMERÉSÉNEK LEHETŐSÉGEI ÉS MÓDSZEREI
Naárné Mészáros Erika, Makó

TAPASZTALATCSERE IRMGARD SCHROLL-DECKER (REGENSBURG), BETTINA HOFER (MÜNCHEN) SZOCIÁLPEDAGÓGUSOK ÉS A MAGYAR ISKOLAI SZOCIÁLIS MUNKÁSOK KÖZÖTT

TERÁPIA (09⁰⁰-11³⁰)

”...mintha a másik helyzetében volnánk, a kérdés megfejtését csak a közösségérzés fényében találhatjuk meg” (Adler: *Emberismeret*)

Szekcióvezető: **Kárpáti Gyöngyvér**, ideggyógyász-pszichoterapeuta főorvos, MIPE tiszteletbeli elnöke

A GYENGÉDSÉGIGÉNYTŐL A PSZICHOTERÁPIÁIG
Kárpáti Gyöngyvér, Budapest

CSECSEMŐK A PSZICHOTERÁPIÁBAN
Birizló-Szabó Irén, Szolnok

AZ IP SZEMLELET A CSALÁDTERÁPIÁBAN - EGY ESET KAPCSÁN
Arany Zoltán, Döbör Ágota, Szeged

INDIVIDUÁLPSZICHOLÓGIA, DEPRESSZIÓ, TERÁPIA
Zsigó Marietta, Kiskunhalas

A VESZTESÉG OKOZTA SZORONGÁSOK MEGJELENÉSE GYERMEKEK PSZICHODRÁMA JÁTÉKÁBAN
Pinterics János, Budapest

TAPASZTALATCSERE GEORGES MORMIN (ANGULEME) ÉS A MAGYAR TERAPEUTÁK KÖZÖTT

11³⁰-12³⁰ – EBÉDSZÜNET

Délutáni szekciók - 12³⁰-14³⁰

ÓVODAPEDAGÓGIA (12³⁰-14³⁰)

”Az óvoda szociális intézmény, ahol szociális problémák jelentkeznek ...itt alkalmazkodni kell a közösség szabályaihoz. A gyermek akkor érzi jól magát, ha a kis közösségben hasznossá tudja tenni magát, ez pedig csak akkor lehetséges, ha társai iránt legalább olyan érdeklődést tanúsít, mint önmaga iránt.” (Adler: Életismeret)

Szekcióvezető: **Fáyné Dombi Alice**, főiskolai tanár

ÉLETESEMÉNY-ELEMZÉS MINT AZ EGYÉNRE SZABOTT TANÁCSADÁS ESZKÖZE

Fáyné Dombi Alice, Szeged

AZ IP BÁTORÍTÓ PEDAGÓGIÁJÁNAK NAPI GYAKORLATA AZ ÓVODÁNKBAN

Borosné Hodop Mária, Stasznyi Péterné, Budapest

„A CSODADOKTOR” - A GYERMEKPSZICHODRÁMA TÁMASZNYÚJTÓ EREJE - VIDEOMOZAIK EGY JÁTSZÓ ÓVODÁCSOPORT TÖRTÉNESEIBŐL

Bartsch Éva, Kenéz Judit, Budapest

BÁTORÍTÓ NEVELÉS A KISGYERMEKEK FŐ TEVÉKENYSÉGÉBEN, A JÁTÉKBAN (KÉRDÉSFELTEVÉS AZ ÓVODÁBAN SZÜLŐKNEK – GYERMEKEKNEK)

Szemerédi Etelka, Budapest

OLYAN SZÜLŐ, PEDAGÓGUS KAPCSOLATOK, MELYEK SEGÍTIK A GYERMEKET ABBAN, HOGY EGÉSZSÉGES SZEMÉLYISÉGGÉ VÁLJON

Szeri Istvánné, Szeged

TAPASZTALATCSERE BETTINA HOFER (MÜNCHEN) SZOCIÁLPEDAGÓGUS ÉS A MAGYAR ÓVODAPEDAGÓGUSOK KÖZÖTT

INDIVIDUÁLPSZICHPOLÓGIA EGYÉB TERÜLETEKEN (12³⁰-14³⁰)

”A közösségérzés hatása alatt bizonyos fokig szívesen fogadjuk el mások befolyását” (Adler: Emberismeret)

Szekcióvezető: **Csorba János**, egyetemi docens

KISEBBÉRTÉKŰSÉGI ÉRZÉS VIZSGÁLATA SERDÜLŐ PSZICHIÁTRIAI BETEGEK CSOPORTJAIBAN

Csorba János, Sz.Ferencz Edit, Budapest

ADLER A MAI PSZICHOSZOMATIKA TÜKRÉBEN

Pinterics János, Budapest

FEJLŐDÉS-PSZICHOPATOLÓGIAI MEGKÖZELÍTÉSEK AZ INDIVIDUÁLPSZICHPOLÓGIÁBAN

Csomortáni Zoltán, Szeged

ÉRZELMI KAPCSOLATOK VÉDŐ ÉS/VAGY ÁRTÓ SZEREPE A LELKI KIÉGÉS ALAKULÁSÁBAN

Hegedűs Katalin, Budapest, Kovács Mariann, Szeged

.....
BÁTORÍTÁS A GYAKORLATBAN – MŰHELYMUNKA (12³⁰-14³⁰)

Előadás és gyakorlati bemutató a résztvevők közreműködésével

Benczéné Tímár Irén, Győr

**SZAKMAI ÉS MAGÁNÉLETI SZEREPEK ÉS SZEREPKONFLIKTUSOK –
MŰHELYMUNKA (12³⁰-14³⁰)**

Nagyné Bejczy Emőke, Salgótarján

A csoportmunkában lehetőség nyílik a saját teendők megfogalmazására az IP módszerek segítségével.

HALLGATÓI SZEKCIÓ (12³⁰-14³⁰)

”...nem tudják felismerni a társadalmilag értelmes élet szükségességét és hasznosságát, jelentkeznek az intellektuális kísérő jelenségek...” (Adler:Életismeret.)

Szekcióvezető: **Varga Imre**, főiskolai docens

INDIVIDUÁLPSZICHOLÓGIA ÉS PEDAGÓGIAI GYAKORLAT

Szabó Éva Klára, Szeged

**ARITHMOPHOBIA: A SZÁMOLÁSTÓL VALÓ KÓROS FÉLELEM LÉTEZÉSÉNEK FELTÁRÁSA
ESETTANULMÁNYOKKAL ÉS FELMÉRÉSSSEL**

Svraka Tamásné, Budapest

FOGYATÉKOSSÁG ÉS INDIVIDUÁLPSZICHOLÓGIA

Szlovenszki Orsolya, Szeged

A NŐI SZEREPVÁLTOZÁS ÉS GYERMEKNEVELÉS

Pukánszky Judit, Szeged

HÁTRÁNYOS HELYZETŰ TANULÓK INTEGRÁCIÓJÁT SEGÍTŐ MENTORI MUNKA TAPASZTALATAI

Szabó Diána, Szeged

14³⁰-14⁴⁵ – KÁVÉSZÜNET

14⁴⁵-16⁰⁰

ZÁRÓ KERÉKASZTAL

”Szemléletváltás a hazai és nemzetközi gyakorlatban”

”Arra a kérdésre, hogy egyik ember a másik emberre mily módon hathat, az individuálpszichológia értelmében úgy felelhetünk, hogy ez a közösségi kapcsolat körébe vágó jelenség” (Adler: Emberismeret)

Moderátor: **Major Zsolt Balázs** pszichológus

Résztvevők: *Bugán Antal, Kende Hanna, Bettina Hofer, Yannick Le Jan, Georges Mormin, Irmgard Schroll-Decker*

Poszterek

PSZICHOLÓGIA ÉS FILM

László Iona, Baja

KIÉGÉS – ELKERÜLHETETLEN?

Petróczi Erzsébet, Szeged

„FOTEL VAGY KARFA” GYAKORLAT ÉS ESZKÖZKÖZPONTÚ NEVELÉS-MÓDSZERTANI KÉZIKÖNYV GYERMEKVÉDELEMBEN, GYERMEK ÉS LAKÁSOTTHONBAN DOLGOZÓK SZÁMÁRA

Major Zsolt Balázs, Mészáros Katalin, Budapest

AZ EMBER FEJLŐDÉSE

Szabó Mihály - Novodomszki Orsolya, Szeged

ÉRTELMILEG AKADÁLYOZOTT EMBEREK NEVELÉSE, ÉLETE

Hatos Gyula, Budapest

DÜHSZELÍDÍTŐK KÖNYVE – TANÁRI KÉZIKÖNYV

Kecskeméti Molnár Mária, Wellington (Új-Zéland)