

GYERMEKPSZICHODRÁMA TALÁLKOZÓ 2019

A gyermekdramatista krédója címmel!

Szeretettel várunk Benneteket 2019. 09. 28-án szombaton a

Kende Hanna Gyermekpszichodráma Egyesület

Gyermekpszichodráma Találkozójára!

Egy újabb lehetőséget szervezünk arra, hogy az egymástól távol dolgozó gyermekpszichodramatisták megismerjék egymás munkáját, megosszák egymással tapasztalataikat. Ez alkalommal a gyerekdramatista hitvallását állítjuk a középpontba. A következő kérdéseket járjuk körbe:

Milyen szemlélettel, alapelvvel dolgoznak a különböző gyermekdramatisták? Ki mire hívja a gyerekeket? Mire kapnak felszólítást a csoportba jelentkezők? Ki milyen elvek mentén dolgozik?

Ha szívesen tartanál workshopot, kérjük az absztraktot augusztus 31-ig küldd el az agnes.pajor@gmail.com vagy a s.d.edin@gmail.com e-mail címekre. A tartalmi leíráson túl, szerepeljen benne a workshop címe, a vezető(k) végzettsége, és a workshop maximális létszáma.

A szakmai napra a jelentkezéseket, illetve a felmerülő kérdéseket a agnes.pajor@gmail.com vagy a s.d.edin@gmail.com címre várjuk.

Helyszín: Baross Gábor Általános Iskola, 1078 Bp., Hernád u. 42.

Részvételi díj:

Helyszíni fizetés esetén: 20.000 Ft (egyesületi tagoknak: 10.000 Ft) (Lehetőség van az Kende Hanna Gyepdr Egyesületbe a helyszínen is belépni, ez esetben az ár 17.000 Ft, ami a belépést és az éves tagdíjat is tartalmazza.)

A Kende Hanna Gyepdr Egyesület támogatási keretéből a vezetőséghez fordulók számára kedvezményt tudunk adni. A kérést az egyesület email címére kérjük, szept. 22-ig!

Program

9.00-9.30 Regisztráció

9.30-10.30 Köszöntő, Ráhangoló

10.45-12.45 Workshopok

12.45-13.45 Ebédszünet

13.45-14.30 Kende Hanna előadása

14.30-16.00 Workshopok

16.00-16.15 Szünet

16.15-17.30 Workshop

17.45-18.45 Zárás

A WORKSHOPOKBÓL ÍZELÍTŐKÉNT:

Soós Dóra /Piros Kakaó/:

Hogyan tükröződik a világ helyzete a gyermekpszichodráma csoportokban 2019-ben?

Szerencsés, aki természetes módon szerveződő közösség tagjának mondhatja magát. A társadalmunkat irányító elvek, mint az elidegenítés, a bizonytalan és váltakozó keretrendszer, az egyenlőtlenül kiosztott esélyek, a versengés, a természettől való eltávolodás, nem segítik organikus közösségek alakulását. Így 2019-ben, a gyermekpszichodráma csoportok alapvető feladatává válik, hogy az individuális célokon túl, egy egészséges, személyes részvételen alapuló és működő csoportra adjunk a valóságban átélhető mintát, ahol nem a sportteljesítmény, versengés, a tanulmányi eredmény, a klikkekhez való tartozás, a környezetünk és a természet figyelmen kívül hagyása a fő motívum. A közösséghez tartozás megtartó ereje, az átélt elfogadás, a helyem van az egészben érzete, a közösen elért célok azok, amik ma leginkább hiányoznak világunkból. Mindennapjainkban a személyes kapcsolatokon alapuló csoportélmény felértékelődik. A workshopon a klíma katasztrófa mentén fejtjük fel a címben megadott témát.

Pető István:

„Az aranyhal“ Az önfogadás, az önértékelési nehézségek, a koragyermekkori traumák feldolgozása gyermekpszichodráma csoportban.

A háromtagú gyermekpszichodráma csoport alkalmazkodási – beilleszkedési nehézségeket mutató gyerekek alkották. A szorongás, a veszteség, a pszichoszomatikus tünetek, a koragyermekkori traumatikus élmények feldolgozása komoly nehézségek elé állították a hétéves gyerekeket. Az eltérő fejlődési háttér ellenére mindannyiukra jellemző, hogy nehezen kapcsolódnak vagy életkoruknak nem megfelelően kapcsolódnak környezetükhöz. Feszültségeik oldására, kretaitásuk fejlesztésére, önfogadásuk és beilleszkedésük javítása érdekében javasoltuk a közös pszichodráma játékban való részvételt. Az aranyhal története egyikük csodatörténete, eljátszása fordulópontot jelentett fejlődésében, vezetőknek bizonyosságul szolgált, hogy a csodákban való hit segít abban hogy azt meglássák. Ennek a játéknak a tapasztalatait osztom meg a workshopon és közös gondolkodásra hívom a résztvevőket.

Horváth Dorottya, Kovács Rebeka:

Eredetmítoszok – A fekete lyukból érkezett lány/lény

Melyik az én örökségem? - Örökbefogadott gyermekek keresik önmagukat, értékességüket, eredetüket és helyüket a világban és a családban. A workshopon betekintést nyerhetünk néhány korán örökbefogadott gyermek gyermekpszichodráma csoporton alkotott meséibe; majd az egyik kiválasztott történetbe belehelyezkedve játszunk – újraéljük – kibontjuk – átgondoljuk a gyermek kérdéseit és válaszait.

Gyermekpszichodráma csoportjainkon az integrált kifejezés-, és táncterápiás részek segítik a nonverbálisan megjelenő tartalmak beemelését a szimbolikus, dramatikus térbe. Támogatják a gyermekeket, hogy minél több oldalról találhassák meg az utat az önkifejezéshez, öngyógyításhoz; megélhessék az érzelmi biztonságot, megértettséget akár a korai mintázatok szintjén is.

Péterfy Melinda, Janda Zsuzsa: Egy viharvert csoport margójára

Workshopunkon egy olyan csoportalkalmat játszunk el közösen, amely a csoport esetleges széthullását és vezetőik elbizonytalanodását eredményezte. Azt a kérdést szeretnénk körbejárni, hogy mi okozhat egy ilyen helyzetet és egy csoportos elakadáson mennyiben tud segíteni, hozzátenni a csoportvezető személyisége, hozott „bátyuja”, miként lehet feloldani a konfliktust és folytatni a gyerekekkel a közös utunkat.

Ilyen helyzetekben a csoportvezetőben jogosan sorakoznak fel a kérdések: Miért nem működik? Mit rontottunk el? Mit csináljunk másképp? Merre tovább? Mi lehet a megoldás? És amikor majdnem bomlott a csoport, és legszívesebben bedobtuk volna a törülközőt... Ebbe érkezett meg egy új csapattag, Koppány, és a gyerekek képzelőereje megoldást talált...

Inotay Judit, Kis Zoltán Dániel:

„...lejttem az életről.” – kamaszdráma workshop, a gyerekdráma lehetőségei szélsőséges feltételek között

Ajánljuk azoknak a közös gondolkodás lehetőségét, akik a speciális helyzetben lévő/élő kamaszokkal való munkába szeretnének bepillantani, vagy készülnek hasonló helyzetben csoportot vezetni. Valamint szívesen várunk minden érdeklődőt, akiket érdekel a kamaszcsoport vagy a speciális élethelyzetben lévő csoportok tematikája.

Közösen vezettük a gyerekdráma vezetői vizsgacsoportunkat egy javítóintézetben, és alapvetően a Kende B. Hanna nevéhez kötődő gyerekdráma módszerével dolgoztunk, amiben mindketten képződtünk. Emellett elmúlt években Judit többször vezetett kamasz csoportot más vezetőtársakkal is. A különféle kamaszcsoportokban közös volt, hogy a csoporttagok különösen nehéz körülmények között nőttek fel – pl.: gyerekkothoni és/vagy nevelő szülői elhelyezés, családon belüli bántalmazás, mélyszegénység - és a jelenlegi élethelyzetük sem volt átlagos. A csoportok intézményi keretek között szerveződtek és folytak.

Az intézményi helyzeten túl az alcímben említett szélsőséges feltételek közül néhány: egynemű csoportok, sokszor alacsony iskolázottságú tagok, javítóintézeti elhelyezés vagy előzetes letartóztatás. A csoporttagok életkora 15-19 év között volt.

A workshopon a csoportokon született dramatikus játékokon keresztül szeretnénk megmutatni ennek a zárt világnak egy szeletét, valamint azt, hogy milyen bevilágító történeteket voltak képesek alkotni és eljátszani. A gyerekdráma módszereit meglepően jól tudták igénybe venni az intézményi keretek, halmozottan hátrányos és traumatizált kamaszok is. Szeretnénk megmutatni valamennyit abból is, hogyan lehetett velük idáig eljutni. Majd a játék alatt szerzett élmények és a résztvevők kérdései alapján beszélgetünk a gyerekdráma általunk megtapasztalt lehetőségeiről és hatáiról ebben a speciális környezetben.

A tapasztalataink alapján a következő kérdéseket ajánljuk gondolatébresztőnek:

Milyen nehézségekkel szembesültünk vezetőként és „magánemberként”?

Milyen technikákkal, módszerekkel tudtuk szóra bírni, akcióba vinni a résztvevőket?

Mik azok, amik nem működtek ebben a speciális helyzetben?

Vezetőként milyen kerettényezőket alakíthattunk, mennyire tudtuk befolyásolni az egyes alkalmak, illetve a folyamat egészének alakulását?

Hogyan kezeltük a nem várt helyzeteket?

Mit tudtunk tenni a csoporttagokért?

Milyen elmozdulások történtek?

Pajor Ágnes, Sütőné Daragó Edina:

Merev keretek között szabadon (gyermekpszichodráma intézményi keretek között)

Évek óta tartunk csoportokat mind magán, mind intézményi (Pedagógiai Szakszolgálat) keretek között. Ez idő alatt sokféle élményben volt részünk, sok tapasztalatot szereztünk. Ezen workshopon ezeket a tapasztalatokat szeretnénk megosztani, illetve ennek mentén hívunk Benneteket közös gondolkodásra:

A külső keretek mennyire befolyásolják a csoportszervezést?

Ki a megrendelő?

Kinek az igénye mentén haladjunk: intézmény vagy szülő?

Hányféle elvárásnak kell megfelelnie a csoportvezetőknek, milyen az ő motivációjuk?

Mennyire ismerik egymást a csoportba járó gyerekek, hogyan hat ez a folyamatra? stb.

Ezekre és egyéb felmerülő kérdésekre keressük a választ játékosan, saját élményen keresztül.

Várunk Téged erre a workshopra, ha már neked is van tapasztalatod a témában, illetve, ha most fontolgatod, hogy intézményi keretek között indíts csoportot.

Drinóczky Viktória, Janda Zsuzsa: Gyermekpszichodramatista hitvallásunk workshop

Közösen játékosan és komolyan keressük válaszainkat, miért pont ez a módszer, miért így, mi a fontos, mit akarunk továbbadni, hogyan szeretnénk tovább...

Várunk Benneteket:

Hanna és a Szervezők