



## FELSŐFOKÚ INDIVIDUÁLPSZICHOLÓGIAI MÓDSZERSPECIFIKUS KÉPZÉS

### Individuálpszichológiai felsőfokú módszertan III.

#### ADLER EMBERISMERETE MOZGÁSBAN A TÁNC TERÁPIÁBAN

**Képzés résztvevői:** pszichológusok, orvosok, egyéb humán diplomával rendelkező szakemberek.

**Résztvevők létszáma:** 10 – 18 fő

**Képzés időtartama:** 30 óra (5 alkalom. Alkalmanként 6 tanóra)

**Képzési oklevél:**

- 1) Tanúsítvány: a felsőfokú IP módszertan III. blokkot a 300 órás IP alapképzés után végzi a résztvevő, s így a megszerzett tudását alapdiplomája szerint alkalmazhatja.
- 2) Igazolás: a felsőfokú IP módszertan III. blokkot IP alapképzettség nélkül végzi a résztvevő, ekkor a megszerzett tudását a gyakorlatban nem alkalmazhatja.

**Képzés vezetői:**

- **Almási Krisztina** – IP képző/ Programfelelős
- **Benczéné Tímár Irén** - tanácsadó szakpszichológus, szupervízor, IP képző

**A tanfolyam díja:** 1800 Ft //tanóra dolgozóknak; 1500 Ft / tanóra diákoknak és kismamáknak

**Befizetés módja:** egy összegben, vagy részletekben, átutalással, vagy csekken a MIPE számlájára.

**A képzés helyszíne:** **Budapest MIPE KÖZPONT** 1083. Budapest, Fiumei út 3. fszt. 2.

**A jelentkezés módja:** **A hivatalos regisztráció a jelentkezési lap visszaküldésével (e-mailen) történik!**

---

<sup>1</sup> **Időhatár:** A képzés egyes szakaszai között max. 2 év kihagyás lehetséges. Ezen túl a képzést a tanuimányi bizottság által előírt feltételekkel lehet aktualizálni.

**A tanfolyamokról információt ad és a jelentkezéseket regisztrálja:**

*Jelentkezés a programfelelősnél:*

**Almási Krisztina:**

email: [almasikriszta@gmail.com](mailto:almasikriszta@gmail.com)

---

### **Tematika**

- 1. alkalom:** Test-lélek egysége, holizmus, testbeszéd, pszichoszomatózis.
- 2. alkalom:** Célibírányosság, finalitás, a célok láncolata, a legtávolabbi cél a vágyott én-kép.
- 3. alkalom:** Kisebértékűség, mint hajtóerő, kisebértékűség-érzés, a kisebértékűség kompenzációs útjai.
- 4. alkalom** Közösségi érzés, a közösségi én-rész az egészség mércéje, szimpátia és szolidaritás
- 5. alkalom** Öröklődés / nevelés / én-nevelés. Ősök / családkonstelláció / kreatív –én.

**A módszerdemonstrációt a sajátélményen keresztül lehet megtapasztalni. Átélehetővé válik, hogyan jelennek meg Adler fontos "tézisei" a mozgásban, a mozgás-táncterápiában. A fenti témákat fogjuk csoportosan mozgásban feldolgozni. Ahogy a mozgás/ a tánc által ismerkedünk a mélylélektan e fogalmaival, a sajátélményt a verbális feldolgozásban összekötjük az Adler-i individuálpszichológia rövid elméletével.**

Ajánlott irodalom:

1. Adler, A. (1932-es reprint). Emberismeret. Budapest, Gönczöl Kiadó
2. Arató Ottó- Kiss György. (1991). Az individuálpszichológia és hatása Magyarországon. Pszichológia – nevelőknek. Budapest, Tankönyvkiadó
3. Kárpáti Gyöngyvér (2000). Individuálpszichológia. In Szőnyi Gábor & Füredi János (szerk.) A pszichoterápia tankönyve. (293-205). Budapest, Medicina .
4. marosi Máday István (1994-es reprint ) : Individuálpszichológia . Budapest, MIPE kiadás
5. Merényi Márta (2008). Mozgás-és táncterápia. In Szőnyi Gábor & Füredi János (szerk.) A pszichoterápia tankönyve. (389-398). Budapest, Medicina.