



FELNŐTT PSZICHOTERÁPIA¹

➤ **ELMÉLETI ELŐADÁSOK, SZEMINÁRIUMOK: 90 óra**

Témakörök:

- 1. Bevezetés az individuálpszichológiába**
- 2. Individuálpszichológiai alap-tézisek**
- 3. A személyiségfejlődés individuálpszichológiai elmélete**
- 4. Individuálpszichológiai szempontok a pszichopatológiában**
- 5. Pszichoterápia, tanácsadás**

Követelmények:

Semináriumi beszámoló; esszé vagy szakirodalmi fordítás idegen nyelvről magyar nyelvre.

A képzésben résztvevő szakemberek:

Ardai-Punczman Marita, dr. Bódi Ildikó, Dr. Bugán Antal, Benczéné Tímár Irén, dr. Brezsnaynszky László; Dr. Csorba János, Dr. Deckner Edit, Kende B. Hanna, Oláh Ibolya, Pinterics János, Szélesné dr. Ferencz Edit, Tárnay Olivér

A felvétel feltétele:

- **elvégzett, vagy megkezdett individuálpszichológiai önismereti sajátélmény (150 óra csoport, vagy 50 óra egyéni)**

A jelentkezés módja: **A hivatalos regisztráció a jelentkezési lap visszaküldésével (e-mailen) történik!**

A tanfolyamokról információt ad és a jelentkezéseket regisztrálja:

Homa Kata

e-mail: kata.homa@gmail.com

A meghirdetett időpont(ok): *minden hónapban egy szombat 9.30 – 18.00*

A tanfolyam díja: 1800 Ft/óra

Egyéb költségek: útiköltség; étkezési költség; tankönyv költség, záró-dolgozat lejegyzési-; nyomtatási; bekötési költsége

Befizetés módja: egy összegben, vagy részletekben, átutalással, vagy csekken.

Kezdés: 2019. szeptember

A képzés helyszíne: MIPE Központ - 1087 Budapest VIII. Ker. Fiumei u. 3. Fszt. II.

A képzést min. 8 fő csoportlétszám esetén tudjuk indítani!

¹ A képzést az individuálpszichológiai felnőtt-pszichoterápia szupervíziója követi, 60 órában.

Időhatár: A képzés egyes szakaszai között max. 2 év kihagyás lehetséges. Ezen túl a képzést a tanulmányi bizottság által előírt feltételekkel lehet aktualizálni.

TEMATIKA

Elméleti előadások és szemináriumok:

- **Az individuálpszichológia értékei a modern személyiségelméletek számára**
- A dinamikus pszichoterápia kialakulása; A pszichoanalitikus irányzat; Rövid dinamikus módszerek áttekintése
- Adler élete és munkássága; Az individuálpszichológia története Magyarországon, nagy magyar individuálpszichológusok.
- Az összehasonlító individuálpszichológia antropológiai és filozófiai háttere.
- Adler Freud – Hasonlóságok és különbségek. Egzisztenciális szorongás, duális kapcsolat/ és/vagy Ödipusz komplexus. A Budapesti Iskola.
- **Adler, és Jung elméletének összehasonlító elemzése.**
- **Adler felfogása az egészséges emberről, Adler személyiségelmélete;**

Individuálpszichológiai tézisek

- Adler elmélete a szervek kisebbsértékűségéről; A személyiség kisebbsértékűségi faktora. A kisebbsértékűség érzéstől a kisebbsértékűségi komplexusig. Kompenzáció, túlkompenzáció.
- A személyiség egyéni érvényesülési faktora. Fölényre és hatalomra törekvés. A férfias tiltakozás adleri elmélete; Az agressziós ösztön (Agressionstrieb) jelentőségének felfedezése (1908)
- Holizmus, finalizmus, személyiség eszménykép

A személyiségfejlődés individuálpszichológiai elmélete

- A duális kapcsolat meghatározó szerepe az én fejlődésben, valamint a szocializációban.
- Az anyai és apai identifikáció, a családkonstelláció, a testvérsorban elfoglalt hely. A szülő – gyermek kapcsolat, a nukleáris és a nagycsalád, a makromilió.
- Az adleri Gemeinschaftsgefühl, a szociális érzékenység, a társas dimenziók kialakításának jelentősége a személyiség fejlődése szempontjából.
- Az adleri individuálpszichológiai nézőpont a családról — lehetséges traumás események

Az IP pedagógiája: „Bátorító nevelés”

- A bátorításra alapozott gondolkodás a neveléstanokban és a nevelői gyakorlatban
- Nevelési módszerek (kényeztetés, elhanyagolás, autoritás, konzekvencia hiány, bátorítás, bizalom, az egymásra figyelés és kölcsönös megbecsülés) hatása a személyiség fejlődésre.
- Nevelési helyzetek individuálpszichológiai szempontú elemzése

Individuálpszichológiai szempontok a pszichopatológiában

- Az adleri neurózis elmélet
- Az önérték-érzés komplex fogalma és jelentősége
- A gyermekkor pszichopatológiájában az agresszivitás, adaptációs zavarok és (túl-)kompenzációjuk a figyelem felkeltéstől az izolációig.

- A duális kapcsolat zavarainak és az autonomizálódás akadályoztatásának patológiás következményei (regresszivitás, pszichoszexuális zavarok, szuicidium).
- Kauzálgenetika, illetőleg a család strukturális determinizmusán túlmutató egyéni kreativitás önteremtő jelentősége. A gyermek, alkotó vagy bomlasztó képzelőereje. A különleges (zseniális, borderline, pszichotikus) gyermek.

Individuálpszichológiai pszichoterápia

- **Az adleri pszichoterápia**
- Az individuálpszichológiai analitikus munka fázisai: kapcsolatteremtés, tehermentesítés, közös elemzés, újra terhelés, leválás.
- Az első interjú. Az individuálpszichológiai terápia keretei, terápiás szerződés.
- A terápia nem specifikus elemei: áttétel vagy korrekatív kapcsolat, ellenállás.

Specifikus munkamódszerek az IP terápiaiban:

- Gyermekkori emlékek, mint metaforák. Életstílus elemzés. Álomelemzés. Életstílus korrekció. Én-erősítő, bátorító technikák.
- A terápia befejezése: leválás, autonómia.
- Serdülő-terápia
- IP gyermek-pszichoterápiák. (játék terápia).
- IP csoportterápia

Hallgatói feladatok a módszerspecifikus képzés elméleti szakaszának sikeres elvégzéséhez:

- A képzésen való részvétel kötelező, megengedett max. 20%-os hiányzási tűréshatárral.
- Szemináriumi beszámoló egy szabadon választott irodalomból.
- Egy *szakirodalmi cikk* fordítása 5 A/4-es oldal terjedelemben, **VAGY** egy *individuálpszichológiai esszé* benyújtása. Téma lehet a tematikában megjelölt ismeretanyag, vagy azzal összefüggésbe hozható összehasonlító elemzés. Minimális terjedelme (mellékletek, ábrák és függelék nélkül) 1/4 ív (10 ezer karakter). A dolgozatot három példányban kinyomtatva kell leadni. (12-es betűméret, másfeles sortávolság). A dolgozat fedőlapján a szerző és a cím nevének megjelölését kérjük.
- **A kötelezettségek teljesítésére megegyezés szerinti határidőig van lehetőség! Elégtelen teljesítés esetén az igazolás nem adható ki!**