



GYERMEK- ÉS SERDÜLŐ PSZICHOTERÁPIA (ALAPÍTÓ: KENDE B. HANNA)

ELMÉLETI MODUL

- 1. Mélylélektani irányzatok megismerése – Alfred Adler individuálpszichológiai szemlélete (40 óra)**
- 2. A gyermekpszichoterápia alapjai (40 óra)**

A képzésben résztvevő szakemberek:

Ardai-Punczman Marita, dr. Bárány László, dr. Bódi Ildikó, dr. Bugán Antal, Benczéné Tímár Irén, dr. Brezsnay László; dr. Csorba János, dr. Deckner Edit, Horváth Dorottya; Kende B. Hanna, Oláh Ibolya, Pinterics János, Polgár-Nagy Ágnes; Sipos-Homa Kata; Szélesné dr. Ferencz Edit, Tárnay Olivér

A felvétel feltétele:

- elvégzett, vagy megkezdett individuálpszichológiai önismereti sajátélmény (150 óra csoport, vagy 50 óra egyéni)

A jelentkezés módja: A hivatalos regisztráció a jelentkezési lap visszaküldésével (e-mailen) történik!

A tanfolyamokról információt ad és a jelentkezéseket regisztrálja:

Sipos-Homa Kata

e-mail: kata.homa@gmail.com

A meghirdetett időpont(ok): minden hónapban egy szombat 9.30 – 18.00

Tandíj: dolgozóknak - 2.000 Ft/ó; egyetemistáknak, kismamáknak - 1.700 Ft/ó

Befizetés módja: egy összegben, vagy részletekben, átutalással, vagy csekken.

Kezdés: 2021. október

Képzés formája: online és személyes részvételi alkalmakkal!

A képzés helyszíne: MIPE Központ - 1087 Budapest VIII. Ker. Fiumei u. 3. Fszt. II.

A képzést min. 8 fő csoportlétszám esetén tudjuk indítani!

¹ **Az önismereti munka alapvető feltétele a pszichoterápiás- ill. tanácsadói kompetenciák elsajátításának, ezért követelmény az elméleti és módszertani képzési modulok megkezdése előtt, vagy azzal párhuzamosan végezni!!!**

Időhatár: A képzés egyes szakaszai között max. 2 év kihagyás lehetséges. Ezen túl a képzést a tanulmányi bizottság által előírt feltételekkel lehet aktualizálni.

TEMATIKA

Az individuálpszichológiai gyermekpszichoterápia alapjai

Elméleti előadások és szemináriumok:

- **Az individuálpszichológia értékei a modern személyiségelméletek számára**
- A dinamikus pszichoterápia kialakulása; A pszichoanalitikus irányzat; Rövid dinamikus módszerek áttekintése
- Adler élete és munkássága; Az individuálpszichológia története Magyarországon, nagy magyar individuálpszichológusok.
- Az összehasonlító individuálpszichológia antropológiai és filozófiai háttere.
- Adler Freud – Hasonlóságok és különbségek. Egzisztenciális szorongás, duális kapcsolat/ és/vagy Ödipusz komplexus. A Budapesti Iskola.
- **Adler, és Jung elméletének összehasonlító elemzése.**
- **Adler felfogása az egészséges emberről, Adler személyiségelmélete;**

Individuálpszichológiai alap tézisek

- Adler elmélete a szervek kisebbsértékűségéről; A személyiség kisebbsértékűségi faktora. A kisebbsértékűség érzéstől a kisebbsértékűségi komplexusig. Kompenzáció, túlkompenzáció.
- A személyiség egyéni érvényesülési faktora. Fölényre és hatalomra törekvés. A férfias tiltakozás adleri elmélete; Az agressziós ösztön (Agressionstrieb) jelentőségének felfedezése (1908)
- Holizmus, finalizmus, személyiség eszménykép

A személyiségfejlődés individuálpszichológiai elmélete

- A duális kapcsolat meghatározó szerepe az én fejlődésben, valamint a szocializációban.
- Az anyai és apai identifikáció, a családkonstelláció, a testvérsorban elfoglalt hely. A szülő – gyermek kapcsolat, a nukleáris és a nagycsalád, a makromilió.
- Az adleri Gemeinschaftsgefühl, a szociális érzékenység, a társas dimenziók kialakításának jelentősége a személyiség fejlődése szempontjából.
- Az adleri individuálpszichológiai nézőpont a családról — lehetséges traumás események

Az IP pedagógiája: „Bátorító nevelés”

- Nevelési módszerek (kényeztetés, elhanyagolás, autoritás, konzekvencia hiány, bátorítás, bizalom, az egymásra figyelés és kölcsönös megbecsülés) hatása a személyiség fejlődésre.
- Nevelési helyzetek individuálpszichológiai szempontú elemzése

Individuálpszichológiai szempontok a pszichopatológiában

- Az adleri neurózis elmélet
- Az önérték-érzés komplex fogalma és jelentősége
- A gyermekkor pszichopatológiájában az agresszivitás, adaptációs zavarok és (túl-)kompenzációjuk a figyelem felkeltéstől az izolációig.
- A duális kapcsolat zavarainak és az autonomizálódás akadályoztatásának patológiás következményei (regresszivitás, pszichoszexuális zavarok, szuicidium).

- Kauzálgenetika, illetőleg a család strukturális determinizmusán túlmutató egyéni kreativitás önteremtő jelentősége. A gyermek, alkotó vagy bomlasztó képzelőereje. A különleges (zseniális, borderline, pszichotikus) gyermek.

Individuálpszichológiai pszichoterápia

- ***Az adleri pszichoterápia***
- Az individuálpszichológiai analitikus munka fázisai: kapcsolatteremtés, tehermentesítés, közös elemzés, újra terhelés, leválás.
- Az első interjú. Az individuálpszichológiai terápia keretei, terápiás szerződés.
- A terápia nem specifikus elemei: áttétel vagy korrektív kapcsolat, ellenállás.

Specifikus munkamódszerek az IP terápiaiban:

- Gyermekkori emlékek, mint metaforák. Életstílus elemzés. Álomelemzés. Életstílus korrekció. Én-erősítő, bátorító technikák.
- A terápia befejezése: leválás, autonómia.
- IP csoportterápia
- IP gyermek-pszichoterápiák.
 - A gyermekpszichoterápia története (Melanie Klein, Anna Freud)
 - A gyermekkor pszichopatológiája
 - A serdülőkor életkori krízisei – próbatétel, életfeladatok (Serdülőkor és szexualitás; A serdülőkori társas kapcsolatok; Pályaválasztás; A serdülő családja; Társadalmi- és kulturális tényezők a serdülőkorban)
 - A gyermek –és felnőtt terápia különbségei
 - Az IP gyermekpszichoterápia folyamata.

Ajánlott irodalom

- A pszichoterápia tankönyve /Szerk. Szőnyi Gábor – Füredi János/ Medicina, Bp. 2000
- Adler: Életismeret Kossuth, Bp. 1998.
- Adler: Életünk értelme Kossuth, Bp. 1996.
- Adler: Életünk jelentése Kossuth, Bp. 1994.
- Adler: Emberismeret Göncöl kiadó, Bp. 1994.
- Az individuálpszichológia útjain (MIPE folyóiratok)
- BÁPEDIIM könyvek
- Brachfeld Olivér: Kisebértékűség-érzés az egyénnél és a csoportban Egyetemi kiadó, Veszprém, 2002.
- Brezsnýánszki László: A bátorító nevelés alapjai Altern füzetek, Bp. 1999.
- Individuálpszichológiai füzetek (MIPE folyóirat)
- IP Füzetek 2004. Frank Walton: Együttműködő gyerekek; Együttműködés a serdülőkkel
- Kende B. Hanna (2000): Gyermekpszichodráma. Osiris, Budapest
- Marosi Máday István: Individuálpszichológia MIPE, Bp.1996.
- Petzold, H., Ramin, G.(1996): Gyermekpszichoterápia. Osiris, Budapest
- Psychiatria Hungarica 1993/3.
- Ranschburg Jenő (1998): Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

- Ruedi, Jürg: Bevezetés az individuálpszichológiai pedagógiába (Adler elmélete a nevelés gyakorlatában) Animula kiadó 1998
- Szakács Ferenc (szerk.1994): Patopszichológiai vademecum. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- Vikár György (1980): Az ifjúkor válságai. Gondolat Kiadó, Budapest
- Vikár György, Vikár András (2001): Dinamikus gyermekpszichiátria. Medicina Könyvkiadó RT., Budapest
- Comer, R., J.,: A lélek betegségei. Pszichopatológia. Osiris Kiadó, Budapest, 2003. Büki György.,
- Vetró Ágnes: Gyermek és ifjúságpszichiátria, mentálhigiéné. JGYTF Kiadó, Szeged, 1998

Hallgatói feladatok a módszerspecifikus képzés elméleti szakaszának sikeres elvégzéséhez:

- A képzésen való részvétel kötelező, megengedett max. 20%-os hiányzási tűréshatárral.
- Szemináriumi beszámoló egy szabadon választott irodalomból.
- Egy *szakirodalmi cikk* fordítása 5 A/4-es oldal terjedelemben, **VAGY** egy *individuálpszichológiai esszé* benyújtása. Téma lehet a tematikában megjelölt ismeretanyag, vagy azzal összefüggésbe hozható összehasonlító elemzés. Minimális terjedelme (mellékletek, ábrák és függelék nélkül) 1/4 ív (10 ezer karakter). A dolgozatot három példányban kinyomtatva kell leadni. (12-es betűméret, másfeles sortávolság). A dolgozat fedőlapján a szerző és a cím nevének megjelölését kérjük.
- **A kötelezettségek teljesítésére megegyezés szerinti határidőig van lehetőség! Elégtelen teljesítés esetén az igazolás nem adható ki!**