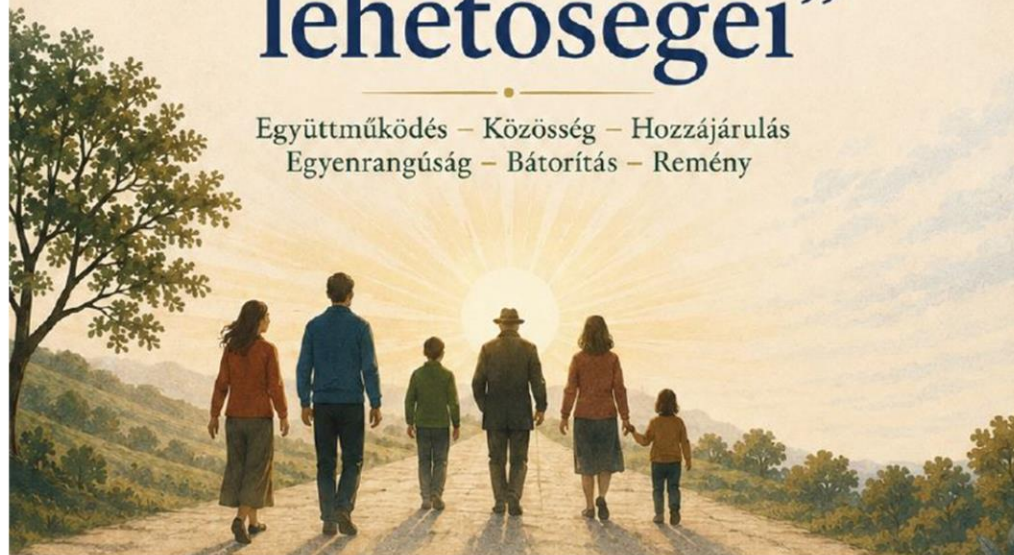




MAGYAR
INDIVIDUÁLPSZICHOLOGIAI
EGYESÜLET

„A közös jelen lehetőségei”

Együttműködés – Közösség – Hozzájárulás
Egyenrangúság – Bátorítás – Remény



MIPE SZERVEZŐ BIZOTTSÁG TAGJAI:

Pinterics János

Oláh Ibolya

Szélesné dr. Ferencz Edit

ELŐZETES PROGRAMTERV

Időpont: 2026. november 14. (szombat)

Helyszín: Vakok Iskolája (Nádor terem)
1146 Budapest, Ajtósi Dürer sor 39.

Üléselnök:

Pinterics János

09:30 – 10:00

Regisztráció

10:00 – 10:10

Megnyitó: Pinterics János *MIPE elnöke*

10:10 – 10:20

Duo Sereno fuvola-gitár kamarazenei mű: Takács Dorottya *fuvolaművész*
és Bress Bálint *gitárművész*

10:20 – 10:30

Ünnepélyes átadó – Tiszteletbeli elnöki címek adományozása

10:30 – 10:45

Kiképzői/képzői címek átadása

10:45 – 10:50

Szakvizsgát szerzettek köszöntése, eskütétele

PLENÁRIS ELŐADÁSOK

Üléselnök:

Oláh Ibolya

10:50 – 11:10

Soós Alexandra előadása: *Bizonyítékokon alapuló módszerek az IP folyamatában*

11:10 – 11:30

Antal Gábor előadása: „Erősségek és gyengeségek” – *Esetismertetés*

11:30 – 11:50

Szünet

11:50 – 12:10

Szélesné dr. Ferencz Edit előadása: *A serdülők önsértő viselkedésének értelmezése*

12:10 – 12:30

Rácz-Mészáros Ágnes előadása: *Önbecsülés és életstílus – Individuálpszichológiai esettanulmány*

12:30 – 13:10

Vendég a háznál: Tornyossy Mónika igazságügyi, pszichológus szakértő előadása: *Amikor a terápia találkozik az igazságügyi szakértői vizsgálattal*

13:10 – 13:50

Ebéd: Állófogadás

Üléselnök:

Horváth Dorottya

13:50 – 14:00

Kende B. Hanna köszöntése videón *(101 éves)*

14:00 – 14:20

Olé Adrienn előadása: *Beszámoló – 2026 ICASSI*

14:20 – 14:40

Benczéné Timár Irén előadása: *A GEMEINSCHAFTSGEFÜL az egyén és a csoport szemüvegén át vizsgálva*

14:40 – 15:00

Gyarmati Zea Juszti előadása: *Kisebbségek és közösségi érzés egy hibrid világban – Az akkulturáció individuálpszichológiai olvasata*

15:00 – 15:20

Csorba János előadása: *Individuálpszichológia és identitás*

15:20 – 15:40

Szünet

Üléselnök:

dr. Csorba János

15:40 – 16:00

Tán-Cseh Vivien előadása: *Tanácsadói munka nevelőszülői családban nevelkedő gyermekekkel - Esettanulmányok az individuálpszichológia tükrében*

16:00 – 16:40

Vendég a háznál: Alkotók Tábor Alapítvány műhelymunkája: Lőrincz József (informatikus), Molnár Éva (pszichológus) – *Bátorító kalandok – Individuálpszichológiai témájú asztali szerepjátékok*

16:40 – 17:20

Kiss György Ádám: *Playback színház Arató Ottóra emlékezve*

17:20 – 17:25

Zárszó

www.mipe.hu

ELŐADÁSOK ABSZTRAKTJAI

Név: Duo Sereno fuvola – gitár kamarazenei formációt Takács Dorottya fuvolaművész és Bress Bálint gitárművész

Zenei művek:

- Gabriel Fauré: Pavane
- Celso Machado: Paçoca
- Antonín Dvořák: Humoresque

Az előadás rövid kivonata:

A Duo Sereno fuvola–gitár kamarazenei formációt Takács Dorottya fuvolaművész és Bress Bálint gitárművész alkotja. Mindketten aktív előadóművészek és doktori tanulmányokat folytatnak jelenleg. Az együttes repertoárjában kiemelt szerepet kapnak azok a művek, amelyek eredetileg nem fuvolára és gitárra íródtak, de e két hangszer sajátos hangzásvilágában új megközelítésben szólalhatnak meg.

Bár a Duo Sereno még egy éve sem alakult meg, már számos koncert és jelentős szakmai siker áll mögötte. A Filharmónia Magyarország 2026-os pécsi zenei mustráján második helyezést ért el, mellyel koncertlehetőségeket is elnyert. A következő időszakban további koncertek, új repertoárdarabok és izgalmas szakmai együttműködések várnak a duóra.

Név: Soós Alexandra Krisztina

Az előadás címe: *Bizonyítékokon alapuló módszerek az IP folyamatában*

Az előadás rövid kivonata:

Az elmúlt években a bizonyítékokon alapuló módszerek (evidence-based medicine -EBM) széleskörű elterjedése volt megfigyelhető a pszichoterápiában, kisebb teret hagyva ezzel a mélylélektani módszerek számára. A finanszírozási és az idői keretek miatt nagyobb igény jelenik meg a standardizált, fókuszált és strukturált módszerek iránt. Az individuálpszichológia módszere eklektikus és szemléletében elfogadó, így lehetőség nyílik az EBM technikák alkalmazására és azok ötvözésére az individuálpszichológiai terápiás eszközökkel. Előadásom során szeretnék olyan rövid, egyszerű, gyakran önsegítő módszereket bemutatni, melyeket érdemes lehet kipróbálni a terápiás munka során.

Név: Antal Gábor

Az előadás címe: *„Erősségek és gyengeségek” - Esetismertetés*

Az előadás rövid kivonata:

Kulcsszavak: *kisebértékűségi érzés, fölényre törekvés, életstílus, bátortás, születési sorrend.*

„Rövid esetismertetésben felmutatom a individuálpszichológiai fogalmak megjelenését egy hazai felsőoktatási intézményben történt, egyetemista lány számára nyújtott tanácsadási folyamaton keresztül. Az egyetem által díjmentesen

biztosított, eredetileg 6 alkalom szűk lehetőséget adott a klienssel történő lélektani munkára, ám mégis alapvető intervenció létre jöhetett a hallgató részére. Lépésenként a kora gyermekkori emlékelemzés, a mindenkori bátorítás, a belső erőforrások feltárása, a kisebbértékűség érzés meghaladása mind megjelentek a kliens kibontakozási kísérlete során. A lány zárkózottsága nehezítették a közös munkát. Emellett mégis, motivációja hozzá segítette őt ahhoz, hogy lépésről-lépésre tudjon haladni a vágyott diplomája felé. A közös munkánk során közösségi érzése is erősödhetett. Ugyanakkor olykori ellenállása, szűkszavúsága „lassabb” haladást tettek csak lehetővé. A limitált konzultációsorozat lezárása nyitva hagyott számomra több kérdést is...”

Név: Szélesné dr. Ferencz Edit

Az előadás címe: *A serdülők önsértő viselkedésének értelmezése*

Az előadás rövid kivonata:

Az előadás a serdülőkori önsértő viselkedésben rejlő vezérfikciót vizsgálja.

Az önsértő viselkedés társadalmilag elfogadott formái (pl. a vallási rituálék során elkövetett önkárosítások, vagy a testdíszként értelmezett tetoválások és piercingek...) mögött meghúzódó fikciók különböznek az önsértő viselkedést, mint pszichopatológiai tünetet jelentő céloktól. Jelentős aspektusa a viselkedésnek a közösséghez való viszonyulás: a közösségérzés fejlettsége jelenik meg a társadalmilag elfogadott formák vállalásában, ugyanakkor az önkárosító viselkedésben az elégtelen kompenzációs kísérlet mutatja meg magát.

Az önsértés tehát egyfajta feloldása a kisebbségérzés miatt átélt agresszióknak.

Az előadásban pszichoterápiás eseteken keresztül válik értelmezhetővé a jelenség.

Név: Rác-Mészáros Ágnes

Az előadás címe: *Önbecsülés és életstílus – Individuálpszichológiai esettanulmány*

Az előadás rövid kivonata:

Előadásom egy 30-as évei végén járó, tánctanár és webdesigner végzettségű férfi kliens individuálpszichológiai szempontú esettanulmányát mutatja be, fókuszba helyezve az önbecsülés és önbizalom növelését. A tanácsadási folyamat kezdetben karrier-coachingként indult az online térben, ám a szakmai elakadások feltárása során hamar felszínre kerültek a mélyebben gyökerező magánéleti, családi és párkapcsolati nehézségek is.

A családkonstelláció elemzése rávilágított, hogy a kliens egykeként, domináns, túlkontrolláló és elkényeztető anyai nevelés, valamint az apa korai hiánya mellett nőtt fel. Gyermekkori testi adottságai (alacsony termet) és a traumatikus kórházi élményei korán megalapozták a sebezhetőségből és fenyegetettségből fakadó mély kisebbségérzését. Korai életstílusa a világot ellenséges, kiszámíthatatlan helyként definiálta, ahol a cél az önkifejezés helyett a pusztán túlélés és a passzív megküzdés volt.

Az adleri segítőkapcsolat szakaszaira épülő folyamat során a karriervonal áttekintése, az álomelemzések és az „elvarázsolt családrajz” módszere segítették a privát logika feltárását. A terápia fordulópontját egy új, partneri és szexuálisan felszabadult párkapcsolat megjelenése hozta el, amely életstílus-korrekciós lehetőséget biztosított, és a klienst a kompetens, felnőtt férfi szerep megélésére sarkallta.

Az adleri életfeladatok mentén a kliens jelentős fejlődést mutatott: a munka terén belső motiváció vezette pályára állt és elfogadó táncközösséget épített, a szeretet terén pedig a gyermeki alárendelődésből elmozdult a felnőtt intimitás felé. A felnőttkori életstílus-mondatok igazolják az önismereti fejlődést: a világ esélyforrássá vált, a tudatos megküzdési stratégiák megerősödtek. Bár a lezárási szakaszban a kliens autonómiájának fokozása és a külső megerősítéstől való függetlenedése még további terápiás munkát igényel, a folyamat sikeresen formálta át a téves célokat és növelte a közösségi érzést.

Név: Tornyosy Mónika

Az előadás címe: *Amikor a terápia találkozik az igazságügyi szakértői vizsgálattal*

Az előadás rövid kivonata:

Az előadás az igazságügyi pszichológus szakértő és a terápiás/klinikai pszichológus eltérő szerepét, feladatait és kompetenciahatárait mutatja be. Röviden áttekinti a szakértői működés alapvető kereteit, majd elsősorban azokra a gyakorlati

kérdésekre fókuszál, amelyekkel a kezelő szakemberek találkozhatnak akkor, amikor páciensük vagy annak gyermeke igazságügyi pszichológiai szakértői vizsgálatban érintett.

Kiemelt kérdés, hogy indítható-e, illetve folytatható-e pszichoterápia vagy pszichológiai kezelés a szakértői vizsgálatot megelőzően és annak időszakában, valamint, hogy milyen szempontokra célszerű ilyenkor figyelemmel lenni. Az előadás kitér a terápiás dokumentáció, a pszichológusi igazolások és vélemények sajátosságaira, továbbá arra is, hogyan különíthető el a páciens közlése, a terapeuta saját megfigyelése és a szakértői következtetés. Rövid esetpéldákon keresztül szó lesz azokról a helyzetekről is, amelyekben a terápiás és a szakértői szerep könnyen összeecsúszhat.

Az előadás célja a két szakmai szerep közötti különbségek tisztázása, valamint annak bemutatása, hogyan segítheti a világos kompetenciahatárok megtartása a terápiás munka és az igazságügyi szakértői vizsgálat szakmai tisztaságát.

Név: Olé Adrienn

Az előadás címe: *Beszámoló – 2026 ICASSI*

Az előadás rövid kivonata:

Az előadásban röviden bemutatom a 2026-os borovetsi ICASSI szakmai programját, különösen azt, hogy milyen témák és új hangsúlyok jelentek meg a nemzetközi adleri közegben. Kitérek arra, hogyan kapcsolódik ma az individuálpszichológia

többek között a traumához, digitális világhoz, közösségi mentális egészséghez, vezetéshez és más kortárs pszichológiai megközelítésekhez. Néhány példán keresztül bemutatom azokat a kurzusokat is, amelyeken személyesen részt vettem, valamint azt, milyen nemzetközi szakmai kapcsolódási lehetőségeket adott számomra az ICASSI.

Név: Benczéné Timár Irén

Az előadás címe: *A GEMEINSCHAFTSGEFÜL az egyén és a csoport szemüvegén át vizsgálva*

Az előadás rövid kivonata:

Az odatartozás érzése az egyik legmélyebb szükségletünk, szimbolikusan megjelenítve, mint amikor egy puzzle darab a helyére kerül és a rész egy sokkal összetettebb egésznek is képes alkotni. Az egyén része lesz az egésznek, egy közösségnek úgy, hogy megtalálja helyét, úgy tud illeszkedni, ahogy van, úgy jó ahogy van. A közösség mivel segíti, hogyan tud megtartóvá válni, hogyan tudja támogatni, segíteni ezt a folyamatot. A közösség milyen attitűdökkel, viszonyulással nehezíti vagy akadályozza ezt a folyamatot. Az egyén és a közösség dinamikájában milyen tényezők segítik és támogatják a közösségérzés erősödését és gyengülését. Ezeket a kérdéseket kívánom áttekinteni mind az egyén, mind a közösség oldaláról, a résztvevők aktív együttműködésével.

Név: Gyarmati Zea Jusztina

Az előadás címe: *Kisebértékűség és közösségi érzés egy hibrid világban – Az akkulturáció individuálpszichológiai olvasata*

Az előadás rövid kivonata:

Napjaink kulturális globalizációja, az emberek összeköttetettsége nem ingatja meg az IP által vázolt társadalom képet. A hibrid kultúrákban a kisebértékűség, a valahová (nem-)tartozás és a szociális érdeklődés kiemelt jelentőségű. Hogyan is alakulnak az egyéni meggyőződések, világképek ebben az új fajta környezetben?

Phd hallgatóként az akkulturáció, identitás és jóllét kapcsolatait kutatom, fókuszálva a családi mintázatok szerepére. A hibriditás elméletei szerint az identitás dinamikusan, belső párbeszédiken keresztül alakul, Adlerhez hasonlóan, elutasítják, hogy csupán passzív befogadói lennénk a kulturális hatásoknak. Kutatásaim kapcsolódnak a konzultációs munkámhoz: kibontakozó felnőttkorban lévő klienseim gyakori megélésései a globalizáció által (is) formált kihívások. Ezt szeretném egy esettel alátámasztva szemléltetni.

Kliensem egy távol keletről érkező családban nőtt fel, másodgenerációs bevándorlóként. A “mátság” érzése végigkísérte az egész életét, de a kisebértékűség a kulturálisan elvárt domináns maszkulinitástól való eltérés kapcsán csúcsosodott ki. Ennek kompenzációja szakmai eredmények hajszolása, kontrollált maszkulin én-prezentáció, a sérülékenység elrejtése formájában vált mindennapivá. Célja a mátság elfedése, a valahová tartozás megélése volt, végül viszont ez gátolta az őszinte kapcsolódásban.

Hasonló belső konfliktussal egy nem migrációs háttérű fiatal is találkozhat, amikor a családtól örökölt szerepeket a globális médiában és kortárs csoportokban megjelenő eltérő mintákkal próbálja összeegyeztetni. A családi rendszerben jelenlévő, (múltbeli) családi mintázatok adaptálása a változó kulturális környezethez a legtöbb fiatal számára feladat. Az eset szemlélteti azt, amit a globalizáció kutatások, és saját akadémiai munkám is: hogyan (nem) alakul ki a közösségi érzés, ha sem az identitás, sem a környezet, így mércék sem, amelyekhez magunkat mérjük, nem homogén kulturális világból származnak. És hogyan segíthet ebben az IP?

Név: Csorba János

Az előadás címe: *Individuálpaszichológia és identitás*

Az előadás rövid kivonata:

Az előadás áttekinti az identitásfogalom jelentésrétegeit a pszichológia és szociológia területén, majd részletezi, szakmai és egyéni szinten milyen sokféle IP-terapeuta identitás képviselhető ill. építhető fel.

Név: Tán-Cseh Vivien

Az előadás címe: *Tanácsadói munka nevelőszülői családban nevelkedő gyermekekkel - Esettanulmányok az individuálpszichológia tükrében*

Az előadás rövid kivonata:

Előadásomban a zárárdolgozatomat mutatom be, amelyben a nevelőszülői családban nevelkedő gyermekekkel végzett tanácsadói munka sajátosságait vizsgálom, individuálpszichológiai szemléletben. A nevelőszülői családba kerülő gyermekek gyakran több, egymásra épülő traumatikus élménnyel, kötődési sérülésekkel, valamint a vér szerinti és a nevelőcsaládhoz való kettős kötődésből fakadó nehézségekkel küzdenek. Ezek a tapasztalatok a gyermekek érzelmi világában, viselkedésében és kapcsolataiban is megjelenhetnek, ezért támogatásuk során sajátos szempontok figyelembevétele szükséges.

Az előadás célja annak bemutatása, hogy az individuálpszichológiai szemlélet milyen lehetőségeket kínál a nevelőszülői családban élő gyermekek támogatásában, valamint milyen szakmai szempontok és kompetenciahatárok mentén végezhető a tanácsadói munka. Kiemelt figyelmet kap az életstílus és az abból kirajzolódó egyéni működésmód megértése. A szakirodalmi áttekintést négy, pedagógiai szakszolgálatban megélt eset bemutatása és utólagos, reflexív elemzése egészíti ki.

A bemutatott tapasztalatok alapján a segítő folyamatban meghatározó jelentőségű az elfogadó és biztonságot nyújtó kapcsolat kialakítása, a gyermek erőforrásainak és kompetenciáinak felismerése, életstílusának megértése, valamint önértékelésének és pozitív énképének erősítése. A gyermek támogatása mellett fontos szerepet kap a nevelőszülőkkel való együttműködés és a szakember saját működésének folyamatos reflexiója is. Az esetek rámutatnak arra, hogy a tanácsadói munka

eredményességéhez a megfelelő szakmai határok megtartása, a szupervízió és szükség esetén más szakemberek bevonása egyaránt hozzátartozik.

Név: Alkotók Tábora Alapítvány: Lőrincz József (informatikus), Molnár Éva (pszichológus)

A műhelymunka címe: *Bátorító kalandok – Individuálpszichológiai témájú asztali szerepjátékok*

A műhely rövid kivonata:

A műhely célja, hogy az individuálpszichológia alapfogalmait – közösségérzés, bátorítás, egyenértékűség, életstílus, testvérsorrend, kisebbségi érzés és kompenzáció, fiktív célok és remény – élményalapú, interaktív keretben, kortárs asztali szerepjátékokon (TTRPG) keresztül dolgozzuk fel.

A program egésznapos regisztrációval indul, ahol az érdeklődők előzetesen kiválaszthatják a számukra szimpatikus szerepjáték rendszert és történetet. A szekció idejére összeállt csoportok két párhuzamos asztalnál, professzionális mesélő vezetésével játsszák végig a választott, 90 perces kalandot. A 90 perc magában foglalja a felépítést, a lejátszást és a modul végi rövid megbeszélést is. Minden történet a konferencia fókuszába tartozó szakmai témát dolgozza fel játékos, megélt formában, kifejezetten kezdőbarát szerepjáték rendszerekben (előzetes szerepjáték tapasztalat nem szükséges).

Választható rendszerek és témák:

- Vaesen – A tünet mögötti rejtett családi konfliktus feltárása, testvérsorrend-dinamikák
- Dread (Jenga-alapú) – Bátorítás versus teljesítménykényszer, kockázatvállalás
- D&D (egyszerűsített modul) – Hozzájárulás, csapatmunka, egyenértékűség a közös cél elérése érdekében
- Mutant: Year Zero – Közösségépítés az alapoktól, erőforrás elosztás, kollektív felelősségvállalás
- Blue Rose – Sokszínűség, bátorítás és egyenértékű kapcsolatok, mint világnézeti alap

Minden modult a mesélő zár le egy rövid, közös megbeszéléssel, amely összeköti a megélt szerepjáték-helyzeteket a modul individuálpszichológiai témájával, teret adva a résztvevők spontán reflexióinak. A műhely így nem csupán szórakoztató kikapcsolódás, hanem tapasztalati tanulási forma: az adleri elvek – különösen a bátorítás és a közösségérzés – nem elméleti tételekként, hanem átélt, testközeli élményként válnak hozzáférhetővé a résztvevők számára.
